



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

华 侨 崇 圣 大 学 Huachiew Chalermprakiet University

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”



วิทยากร

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรรยา ยอดนิล | สาขาวิชาการบัญชี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวรรณ อินคล้าย | สาขาวิชาการบัญชี |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งฤดี รัตนวิไล | สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ |
| อาจารย์ ดร.อาภรณ์ ภูเฝือก | หลักสูตรนานาชาติ |
| นายอาทิตย์ สุริยโรจน์ | สำนักพัฒนาวิชาการ |

หน่วยงาน: คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ร่วมกับ
 คณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร /สาขาวิชาการบัญชี/
 สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และ หลักสูตรนานาชาติ
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2560
 ณ ห้องบรรยาย 4 อาคารอำนวยการ ชั้น 3

บทสรุป

คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ร่วมกับ คณะกรรมการบริหารและพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงการติดตามประเมินตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรรายบุคคล ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ 1) หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ (หลักเกณฑ์ใหม่) ได้แก่คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 2) ลำดับและขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ของสำนักพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 ท่านโดยแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้ที่กำลังจะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง “แนวทางการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”

1. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (หลักเกณฑ์ใหม่)

เพื่อให้หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นช่องทางในการพัฒนาคุณภาพวิชาการและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งครอบคลุมผลงานที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาของตนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน สังคม หรือประเทศ ตลอดจนผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาไทยก้าวสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ทั้งนี้สภาสถาบันอุดมศึกษาจึงกำหนดหลักเกณฑ์ใหม่เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับพันธกิจและนโยบายการพัฒนาอาจารย์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษาได้ แต่ต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานกลางที่ ก.พ.อ. กำหนด ดังต่อไปนี้

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติ มีเกณฑ์พิจารณาประกอบด้วย คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน ผลงานทางวิชาการ และ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

1.1 คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

- 1) ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี หรือ
- 2) ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี หรือ
- 3) ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าผู้นั้นต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ และ ทำการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านระยะทดลองการปฏิบัติงานที่กำหนดโดยสถาบันนั้นๆ

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว มา แล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

ตำแหน่งศาสตราจารย์

ผู้ขอต้องดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว มา แล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ปี

1.2 ผลการสอน

ต้องประเมินประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูล ที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และสามารถประเมิน การเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด ทั้งในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ แต่สภา สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้สูงขึ้นตามระดับตำแหน่งที่ประเมินได้

นอกจากนี้ ผู้ขอต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ของ สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค (คิดเป็น 45 ชม.) และ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีความชำนาญในการสอน / ตำแหน่งรองศาสตราจารย์จะต้องมีความ ชำนาญพิเศษในการสอนและ ตำแหน่งศาสตราจารย์จะต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอนและ จะต้อง เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน

สำหรับกรณีที่ ผู้ขอได้ทำการสอนหลายวิชาหรือสอนวิชาที่มีผู้สอนร่วมกันหลายคน จะต้องเสนอ เอกสารหลักฐาน ที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ในทุกวิชาหรือทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน แล้วแต่กรณี ซึ่งรวมกันได้ ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และมีคุณภาพดีมีการอ้างอิงแหล่งที่มาและได้ใช้ ประกอบ การสอนมาแล้ว โดยผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับของสภาสถาบันตามข้อ ๕ แนวทางการประเมินผลการสอน

แนวทางการประเมินผลการสอน

ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการจะต้องได้รับการประเมินผลการสอน ดังนี้

- การประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา ในรายวิชาที่เสนอเอกสารประกอบการสอน / เอกสารคำ สอน สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์
- การประเมินผลการสอน การประเมินเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน (ตามแบบ ประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด)
- คณะวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย คณบดี หัวหน้าสาขา(ถ้า มี) และผู้แทนจากคณาจารย์ จำนวน 1-2 คน ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ขอดำรงตำแหน่งทาง วิชาการและอาจคัดเลือกจากผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ที่เสนอขอดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ในสาขาวิชาเดียวกันกับผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 คน

ผู้ที่จะเสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สามารถขอรับการประเมินผลการสอนจากคณะวิชา และการ ประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกล่วงหน้าก่อนเสนอขอดำรง ตำแหน่งทางวิชาการได้ ทั้งนี้ ให้ผลการประเมินมีอายุได้ 3 ปี นับจากวันที่แจ้งผลการประเมิน

1.3 ผลงานทางวิชาการ

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๐ (หลักเกณฑ์ใหม่)แบ่งผลงานทางวิชาการ ออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 งานวิจัย

กลุ่มที่ 2 ผลงานวิชาการในลักษณะอื่นได้แก่

1.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

1.2 ผลงานวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้

1.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

1.4 กรณีศึกษา (Case Study)

1.5 งานแปล

1.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการใน ลักษณะเดียวกัน

1.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

1.9 สิทธิบัตร

1.10 ซอฟต์แวร์

กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่ม 4 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

โดยผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการจะต้องยื่นผลงานตามเงื่อนไขของตำแหน่งที่ขอ ดังต่อไปนี้

ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการต้องประกอบด้วย ผลงานซึ่งมีคุณภาพดี ได้รับการเผยแพร่ตามที่คณะกรรมการกำหนด และมีปริมาณอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- 1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
- 2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการ หรือ
- 3) ผลงานวิจัย 1 เรื่องและผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่องหรือ
- 4) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และ ตำราหรือหนังสือ 1 เล่ม

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์นั้น ผู้ขออาจใช้ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือผลงานวิชาการรับใช้สังคม หรือบทความทางวิชาการซึ่งมีคุณภาพดีมาก แทนงานวิจัย ตามแบบ (2) - (4) ที่กล่าวมาได้

ตำแหน่งรองศาสตราจารย์

ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการ ได้ 2 วิธี ดังนี้

วิธีที่ 1 : ผลงานวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพดีและปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- 1) ผลงานวิจัย 2 เรื่อง หรือ
- 2) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 1 รายการหรือ
- 3) ผลงานวิจัย 1 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1 เรื่อง และ
- 4) ตำรา หรือ หนังสือ 1 เล่ม

วิธีที่ 2 : ผลงานวิชาการต้องประกอบด้วยผลงานซึ่งมีคุณภาพและปริมาณอย่างน้อยดังต่อไปนี้

- 1) ผลงานวิจัยอย่างน้อย 3 เรื่อง ซึ่งมีคุณภาพดีมากอย่างน้อย 2 เรื่อง และมีคุณภาพดี 1 เรื่อง หรือ
- 2) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก 1 เรื่อง และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่งมีคุณภาพดี หรือ
- 3) ผลงานวิจัยซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เรื่อง และผลงานวิชาการรับใช้สังคมซึ่งมีคุณภาพดี

สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ โดยวิธีที่ 2 นั้น ผู้ขออาจใช้ตำรา หรือหนังสือ ซึ่งมีคุณภาพดีมาก อย่างน้อย 2 เล่ม และมีคุณภาพดี 1 เล่มแทนผลงาน ตามแบบ (1) - (3) ที่กล่าวมาได้

การนำงานวิจัยหรืองานใด ๆ ที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาประกาศนียบัตร หรือเพื่อสำเร็จการศึกษา มาเสนอเป็นผลงานทางวิชาการ ตามข้อนี้จะกระทำมิได้เว้นแต่ผู้ขอได้แสดงหลักฐานว่าได้ทำการศึกษาหรือวิจัยเพิ่มเติมขยายผลต่อจากเรื่องเดิม จนปรากฏความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด ในกรณีเช่นนี้ให้พิจารณาเฉพาะผลการศึกษาหรือวิจัยที่เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่านั้น ทั้งนี้ ผลงานทางวิชาการทุกประเภทต้องเป็นผลงานหลังจากได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเดิม และต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด พร้อมแสดงหลักฐานว่าการเผยแพร่นั้นได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน

1.4 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ในการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการทุกตำแหน่งต้องคำนึงถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

- 1) ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็น ผลงานของตนและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น ไม่นำผลงานของตนเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ รวมถึงไม่คัดลอกข้อความใด ๆ จากผลงานเดิมของตนโดยไม่อ้างอิง ผลงานเดิมตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่
- 2) ต้องอ้างอิงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำมาใช้ในผลงาน ทางวิชาการของตนเอง เพื่อแสดงหลักฐานของการค้นคว้า
- 3) ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิ ส่วนบุคคลของผู้อื่น หรือสิทธิมนุษยชน
- 4) ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการ เป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัย โดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบ โดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ
- 5) ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย
- 6) หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคน หรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของ สถาบันที่มีการดำเนินการ

2. ลำดับและขั้นตอนการพิจารณาแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

- 1) ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผ่านการประเมินการสอนโดยมีความชำนาญในการสอน (รศ. ต้องมีความชำนาญพิเศษ) และเอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) ผู้เสนอขอดำรงตำแหน่ง ผศ. / รศ. ยื่นแบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะพิจารณาคุณสมบัติ ผลงานในระดับเบื้องต้น
- 3) คณะวิชาให้ความเห็นชอบ แล้วส่งเรื่องให้ทางสำนักพัฒนาวิชาการ
- 4) คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการจากบัญชีรายชื่อ ของ สกอ.
- 5) คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการของมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาผลการประเมินผลงานทางวิชาการก่อนให้ความเห็นชอบเสนอให้สภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณา

- 6) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งฯ
- 7) อธิการบดีลงนามคำสั่งแต่งตั้งฯ
- 8) สำนักพัฒนาวิชาการ ดำเนินการส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

นอกจากนี้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ ได้เชิญอาจารย์คณะบริหารธุรกิจที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการมาแล้วจำนวน 3 ท่านมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยสรุปรายละเอียดจากประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่านได้ดังนี้

3.1 ผลงานของอาจารย์ที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานของอาจารย์ที่ใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้แก่

1) ตำรา

เนื่องจากไม่มีหนังสือตรงกับรายวิชาที่สอนโดยตรง ผู้สอนจึงรวบรวมข้อมูลจากหนังสือหลายเล่มและสื่ออื่นๆ แล้วมาจัดทำเป็นเอกสารที่ใช้ในการสอน ในที่สุดก็พัฒนามาเป็นตำราและเสนอเข้าโครงการสำนักพิมพ์

2) วิจัยและเอกสารประกอบการสอน

ซึ่งงานวิจัยที่อาจารย์แต่ละท่านยื่นขอ เป็นทั้งวิจัยเชิงคุณภาพและปริมาณที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ตนเองเชี่ยวชาญ ส่วนเอกสารประกอบการสอนถูกพัฒนามาจากการรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่างๆเช่นกัน

3.2 ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไข

- 1) อาจารย์แต่ละท่านได้รับการงานสอนมาก และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาจำนวนมากเช่นกัน จึงไม่มีเวลาทำผลงานวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง วิธีการแก้ไข คือ ควรแบ่งเวลาให้ชัดเจน
- 2) มหาวิทยาลัยมีการกำหนดเวลาเปิด-ปิด อาคาร จึงไม่สะดวกในการทำงานหลังเวลาราชการ วิธีการแก้ไข คือ ควรฝึกให้ตนเองทำงานได้ในทุกสถานที่
- 3) เนื่องจากไม่ชำนาญในการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการผ่านเว็บไซต์ จึงทำให้เสียเวลาในการสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่สำนักพัฒนาวิชาการอยู่บ่อยครั้ง ดังนั้นคณะวิชาควรติดบอร์ดประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ และ เกณฑ์การประเมินผลงานวิชาการอย่างละเอียด ได้แก่ วิจัย ตำรา และเอกสารประกอบการสอน เป็นต้น
- 4) มีปัญหาเรื่องสุขภาพ ไม่มีเวลาพักผ่อนเนื่องจากชอบทำงานในตอนกลางคืน ดังนั้นควรหาเวลาออกกำลังกายและพยายามทำงานในตอนกลางคืนให้น้อยลง

3.3 คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะสำหรับอาจารย์ที่กำลังเตรียมความพร้อมในการขอตำแหน่งทาง วิชาการ

- 1) อาจารย์ที่ต้องยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ในขั้นตอนแรก ควรศึกษาเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน การสอบสอนและเอกสารประกอบการสอนให้เข้าใจก่อน หลังจากนั้นก็ให้ทำการสอบสอนเก็บไว้ เนื่องจากผลการประเมินมีอายุได้ 3 ปี นับจากวันที่แจ้งผลการประเมิน
- 2) ระบุศาสตร์ของผลงานวิชาการที่ยื่นขอให้ชัดเจน
- 3) ต้อง review บทความหรือเอกสารต่างๆเป็นจำนวนมาก หรืออาจจะพหุภาษาเอกสารเหล่านั้นติดตัวอยู่เสมอ
- 4) ควรหาเวลาสวดมนต์และนั่งสมาธิเพื่อผ่อนคลาย

ผู้รายงาน

อาจารย์สุภาวดี คุ่มราษฎร์

คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยและผลงานทางวิชาการ ร่วมกับ

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร / สาขาวิชาการบัญชี /

สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ และ หลักสูตรนานาชาติ

คณะบริหารธุรกิจ