

คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2/2560

เรื่อง “แนวทางการดูแลนักศึกษาเพื่อป้องกันการตกอกระหว่างเรียน”

วันที่ 16 มีนาคม 2560 เวลา 13.00 -16.00 น. ณ ห้องประชุมคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

---

**รูปแบบการจัดกิจกรรม :** เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนานักศึกษา 1 เรื่อง คือ การดูแลนักศึกษาเพื่อป้องกันการตกอกระหว่างเรียนเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษากลุ่มเป้าหมายในคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้สำเร็จการศึกษาที่เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดภายในระยะเวลา 4 ปี

ในการดำเนินกิจกรรม ทางคณะวิชาจึงได้เชิญวิทยากรที่เป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการตกอกระหว่างเรียนของนักศึกษาที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 คณะ ได้แก่ คณะกายภาพบำบัด คณะบริหารธุรกิจ และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อให้ได้แนวทางที่คณะวิชาสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อป้องกันการตกอกระหว่างเรียนได้อย่างสอดคล้อง มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- อาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม จำนวน 16 คน

- วิทยากรรับเชิญจากภายนอกคณะวิชา จำนวน 4 คน ได้แก่

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. อาจารย์จำรูญศรี พุ่มเทียน | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 2. ผศ. สุภาภรณ์ วรรณตัญญูชีพ | อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 3. อาจารย์สมนึก ส่องวานิชย์  | อาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัด             |
| 4. ผศ. สุวรรณ อินค้าย        | อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ            |

## **องค์ความรู้**

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางคณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำแนวทางในการป้องกันการตกรหว่างเรียนของนักศึกษาที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี สามารถทำให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายได้ ในประเด็นดังนี้

### **สาเหตุของการตกรหว่างเรียน**

1. ถูกคัดชื่อออกเนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ซึ่งส่วนใหญ่จะพบได้ในชั้นปีที่ 1 กับชั้นปีที่ 2
2. ขาดการมีวินัยซึ่งเป็นเรื่องเฉพาะบุคคล
3. วิชาที่เรียนมีความยากสำหรับนักศึกษาบางกลุ่ม และในบางครั้งจะพบว่าสอบวิชาพื้นฐานไม่ผ่านเกณฑ์
4. พบปัญหาเรื่องการปรับตัว

### **บทบาทเสริมของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อการป้องกันการตกรหว่างเรียน**

- จัดสอนเสริมในรายด้านที่พร่องไป
  - ให้นักศึกษาทำสรุปบทเรียนเพื่อให้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น
  - ปรับให้นักศึกษารุ่นน้องมาช่วยเหลือนักศึกษารุ่นพี่
  - วางแผนการเรียนให้นักศึกษาตลอด 4 ปี
  - ให้นักศึกษามาท่องศัพท์เพิ่ม
  - ให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้สอนนักศึกษาของตนเองในชั้นปีที่ 1
- ถ้าคะแนนไม่ถึงเกณฑ์ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

### **แนวทางการดูแลนักศึกษาเพื่อป้องกันการตกรหว่างเรียน**

1. จัดให้มีการสอนเสริมให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีความสนใจและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1
3. อาจารย์ควรมีเวลาพบผู้ปกครองเมื่อผลการเรียนของเทอมที่ 1 ออกแล้ว
4. จัดทำ SWOT ของระดับคณะ ว่ามีปัญหาใดบ้าง แล้วจึงนำมาปรับให้เหมาะสม ตามกลุ่มความรุนแรงนั้นๆ พร้อมทั้งจัดทำกรพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องในการวางแผน

กลยุทธ์ 5 ปี ของหลักสูตร

5. มีการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในวิชาชีพ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในแหล่งฝึกซึ่งจะทำให้เห็นถึงสภาพการทำงานในอนาคต เพื่อเป็นสิ่งที่นักศึกษาสามารถใช้ในการตัดสินใจที่จะศึกษาต่อหรือไม่ตามความเหมาะสม
7. มีการปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา เช่น การปรับลดจำนวนวิชาให้มีความเหมาะสมกับนักศึกษา เฉพาะราย
8. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ตักเตือนและชี้แนะตามความเหมาะสม
9. จัดตั้งคณะกรรมการการปฐมนิเทศในการเฝ้าระวังภาวะการตกออกระหว่างเรียน
10. จัดตั้งกลุ่ม Line สำหรับผู้ปกครอง

### ผลการประเมินความพึงพอใจ

ในการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลนักศึกษาเพื่อป้องกันการตกออกระหว่างเรียน

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง	ระดับความพึงพอใจ
1.	การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ทำให้ท่านได้รับความรู้แนวคิด ประสบการณ์ใหม่	4.70
2.	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของท่านได้	4.50
3.	วิทยากรมีความเหมาะสมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.80
4.	ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้	4.80
5.	ภาพรวมของการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้	4.90
	<b>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</b>	<b>4.74</b>

### แนวทางการนำไปใช้ประโยชน์

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมกับอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, อาจารย์ประจำคณะกายภาพบำบัด และอาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ ได้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร่วมกัน คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จึงได้จัดทำแนวทางการปฏิบัติเพื่อการป้องกันการตกอกระหว่างเรียนของนักศึกษาและอาจารย์ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ฯ เพื่อสามารถนำไปใช้กับนักศึกษาต่อไป

### การติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์

คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จึงได้ติดตามผลการนำแนวทางปฏิบัติเพื่อการป้องกันการตกอกระหว่างเรียนที่คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้นำไปใช้กับนักศึกษา ได้ผลดังนี้คือ

หัวข้อการนำไปใช้ประโยชน์	การนำผลไปใช้					$\bar{X}$	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. อาจารย์ได้มีการวางแผนการเรียนให้กับนักศึกษา	6	4	1	0	0	4.45	มากที่สุด
2. อาจารย์ที่ปรึกษามีความสนใจและดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	6	5	0	0	0	4.55	มากที่สุด
3. มีการปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจในวิชาชีพ	6	5	0	0	0	4.55	มากที่สุด
4. มีการปรับพฤติกรรมกรรมการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา	4	6	1	0	0	4.27	มากที่สุด
5. อาจารย์มีเวลาพบผู้ปกครองเมื่อผลการเรียนของนักศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์	4	6	1	0	0	4.27	มากที่สุด

### เกณฑ์ในการแปลการใช้คะแนน ดังนี้

$$5 - 1/5 = 0.8$$

ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
4.21 - 5.00	นำผลไปใช้มากที่สุด
3.51 - 4.20	นำผลไปใช้มาก
2.61 - 3.50	นำผลไปใช้ปานกลาง
1.81 - 2.60	นำผลไปใช้น้อย
1.00 - 1.80	นำผลไปใช้น้อยที่สุด

สรุปผลการสำรวจพบว่า คณาจารย์คณะสาธารณสุขศาสตร์และสิ่งแวดล้อมได้นำแนวทางปฏิบัติเพื่อการป้องกันการตอกระหว่างเรียนไปใช้ ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกหัวข้อ













