



รายงานโครงการจัดการความรู้

“การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1
เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์”



จัดทำโดย

คณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษา
และคณะกรรมการจัดการความรู้

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

	หน้า
แนวคิดในการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์	3
ขั้นตอนการดำเนินงาน	
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 1 เพื่อ พิจารณารูปแบบการดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 1	4
- การดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้น ปีที่ 1	7
- การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 2 เพื่อถอด บทเรียนสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาโครงการสำหรับการ ดำเนินงานในปีต่อๆ ไปและวางแนวปฏิบัติการดำเนิน โครงการแก่คณะเภสัชศาสตร์	12
แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อ เข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์	16
การวิเคราะห์การดำเนินโครงการจัดการความรู้เรื่อง “การ เตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาใน คณะเภสัชศาสตร์” ในลักษณะ SWOT analysis	24
ภาคผนวก ก (รายงานการประชุมและดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1)	25
ภาคผนวก ข (รายงานการประชุมและดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 2)	29
ภาคผนวก ค (โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาเภสัชศาสตร์สำหรับปีการศึกษา 2561)	33

โครงการจัดการความรู้

“การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์”

แนวคิดในการจัดการความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์

ปัจจุบันการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี จะมีความสอดคล้องหรือเป็นไปตามสมรรถนะทางวิชาชีพที่สภาเภสัชกรรมกำหนดทั้งในส่วนการเรียนการสอนด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและด้านที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สังคม อารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตนั้น การเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาจะได้มีโอกาสเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเพียง 1 รายวิชา จะเริ่มเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาชีพเพิ่มขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 และจะได้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพอย่างเต็มที่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ดังนั้นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เริ่มเข้ามาศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนในแต่ละด้าน ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบประกันคุณภาพการศึกษา น่าจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้เริ่มต้นการศึกษาอย่างมีเป้าหมาย มีการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนในรายวิชาแต่ละด้านได้ดียิ่งขึ้นและได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการเรียนรู้หรือฝึกฝนทักษะต่างๆ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในอนาคต นอกจากนี้กิจกรรมที่เกิดขึ้นในโครงการน่าจะมีส่วนช่วยสานสัมพันธ์เบื้องต้นระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์

การดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ได้เริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 59.....) อยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 58.....) ที่ได้เข้าร่วมโครงการในฐานะพี่เลี้ยงได้เล็งเห็นประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาและได้ขอให้ทางคณะฯ ได้จัดโครงการดังกล่าวให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ด้วยเนื่องจากนักศึกษาในรหัส 58..... ยังไม่เคยได้เข้าร่วมโครงการเนื่องจากเป็นโครงการใหม่ของทางคณะฯ จากผลการตอบรับที่ดีในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ทางคณะกรรมการจัดการความรู้ฯ จึงเห็นสมควรให้มีการจัดการความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การเรียนในคณะเภสัชศาสตร์” เพื่อวางแผนปฏิบัติแก่กลุ่มเป้าหมายอันได้แก่ คณาจารย์ในแต่ละกลุ่มวิชา / เจ้าหน้าที่กลุ่มวิชา / คณะกรรมการนักศึกษา ในการจัดโครงการดังกล่าว ซึ่งอาจมีส่วนช่วยส่งเสริมให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีในการผลิตบัณฑิต

กลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับประโยชน์จากการจัดการความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การเรียนในคณะเภสัชศาสตร์”

- คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในแต่ละกลุ่มวิชา / คณะกรรมการนักศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

I. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 1 เพื่อพิจารณารูปแบบการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1

คณะเภสัชศาสตร์ได้จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 1 (ภาพที่ 1) ระหว่างผู้แทนอาจารย์กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม กลุ่มวิชาเภสัชเคมีและคณะกรรมการนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์เพื่อหารูปแบบการดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสม



ภาพที่ 1: การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 1 เพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์

ผลสรุปจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 1 มีดังนี้:-

1. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

การดำเนินกิจกรรมจะใช้เวลา 1 วันโดยช่วงเช้าเป็นลักษณะการเวียนสถานีไปยังห้องปฏิบัติการและศูนย์ยา มฉก. ช่วงกลางวันเป็นช่วงพักรับประทานอาหารร่วมกันและสนทนาการระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์ ส่วนช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมรวมในห้องเรียน

2. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

2.1 การทดสอบความรู้ก่อนเริ่มกิจกรรม (Pretest) และการทดสอบความรู้ภายหลังการทำกิจกรรม ด้วยแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ เพื่อวิเคราะห์ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.2 กิจกรรมการเวียนสถานี

แบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มย่อยจำนวน 4 กลุ่ม (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีกลุ่มย่อยเพียง 3 กลุ่ม) โดยที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะเวียนไปพบอาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ณ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ กลุ่ม

วิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี (ในปีการศึกษา 2559 มีเพียงการเวียนไปพบกลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี) เพื่อทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา รวมทั้งการไปดูงานที่ศูนย์ย่นามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นบทบาทของเภสัชกรที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งได้เห็นภาพการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ในงานด้านเภสัชกรรมชุมชน

ลักษณะการทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปี 1 นี้ได้ผสมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเหล่านี้ด้วยตนเองแทนที่จะได้รับฟังจากคำบรรยายแต่เพียงอย่างเดียว โดยคณาจารย์ได้มีการสรุปและชี้ให้นักศึกษาได้ทราบในตอนท้ายของการทำกิจกรรม

ในแต่ละกลุ่มย่อยจะมีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 3-4 คน คอยอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ การเวียนแต่ละสถานีจะใช้เวลาประมาณ 40 นาที

สถานี	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
1. กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม	<p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็น 3 กลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มจะได้รับตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ พร้อมตัวอย่างยา เป็นกรณีศึกษาที่ผู้ป่วยมาขอซื้อยาและให้นักศึกษาได้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าการแก้ไขปัญหามันนั้นๆ ควรต้องมีความรู้อะไรบ้าง เพื่อเชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นความจำเป็นของการเรียนรายวิชาต่างๆ และการบูรณาการความรู้ในอนาคต เป็นต้น รวมทั้งให้นักศึกษาทดลองซักประวัติผู้ป่วยจำลอง หลังจากนั้นให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละกลุ่มจำนวน 2 คน ออกมานำเสนอ 2. ภายหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม อาจารย์จะได้สรุปและชี้ให้นักศึกษาทราบว่านักศึกษาได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไດไปแล้วบ้างขณะทำกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวคิดตลอดจนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการสื่อสารและร่วมมือกัน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ ทักษะเชิงนวัตกรรม และการสร้างสรรค์ และทักษะเชิงอาชีพ เป็นต้น
2. กลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมีและเจ้าหน้าที่วิทยาศาสตร์	<p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์จะมีการอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี 2. อาจารย์ได้จัดสถานีย่อยเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการพัฒนาสมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์ทางยาและภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนด้านเภสัชเวชและเภสัชวิเคราะห์

สถานี	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
		<p>2.1 สถานีย่อยให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาพืชสมุนไพร</p> <p>2.2 สถานีย่อยแสดงส่วนหนึ่งของกระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร</p> <p>2.3 สถานีย่อยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติโดยใช้วิธีการง่ายๆทางเภสัชวิเคราะห์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิเคราะห์สารสำคัญจากสมุนไพรและเป็นวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยา</p>
3. กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม	<p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย :-</p> <p>1. อาจารย์อธิบายข้อมูลเบื้องต้นของการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมและเภสัชอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานในการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ ที่ นศ. จะได้เรียนในชั้นปีที่ 2 – ชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นศ. เห็นภาพการเรียนการสอนของรายวิชาบรรยายและรายวิชาปฏิบัติการที่เรียนร่วมกันในแต่ละภาคการศึกษา และความเชื่อมต่อกันของแต่ละรายวิชา</p> <p>2. หลังจากนั้นอาจารย์จะแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มย่อยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม โดยกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรมซึ่งจะมีอาจารย์และ นศ. รุ่นพี่ให้คำแนะนำในการเตรียมตัวอย่างรูปแบบยาชนิดต่างๆ ได้แก่ ยาน้ำใส (solution) ที่ให้ทดลองแต่งสี – แต่งกลิ่น – แต่งรส, การเตรียมยาขี้ผึ้ง (ointment) บางสูตรตำรับด้วยตัวเอง โดยจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการตั้งสูตรตำรับและขั้นตอนการผลิตยาในรูปแบบที่ถือเป็นบทบาทและหน้าที่หนึ่งของเภสัชกรสำหรับกลุ่มย่อยที่ 2 ได้แก่ กลุ่มกิจกรรมทางด้านเภสัชอุตสาหกรรม ที่มีการสาธิตการทำงานของเครื่องจักรผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องตอกยาเม็ด และเครื่องบรรจุแคปซูล ซึ่งนักศึกษาจะได้เห็นภาพกระบวนการผลิตตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การควบคุมกระบวนการผลิต จนได้เป็นตัวอย่างผลิตภัณฑ์ยาสำเร็จรูปในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย ทั้ง ยาเม็ด ยาแคปซูล หรือ ได้เห็นตัวอย่างยาปราศจากเชื้อที่ต้องมีกรรมวิธีการผลิตแบบพิเศษ</p> <p>ระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอาจารย์และรุ่นพี่ได้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรที่ทำงานในส่วนต่างๆของโรงงานผลิตยา หรือเภสัชกรที่มีหน้าที่ผลิตยาหรือเครื่องสำอาง</p> <p>เมื่อนักศึกษาเสร็จกิจกรรมในสถานีนี้อาจารย์ได้มอบของที่ระลึกของกิจกรรมกลุ่มเพื่อเป็นการต้อนรับและให้กำลังใจแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่จะเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรมซึ่งจะเริ่มรายวิชาแรกในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2</p>

สถานี	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1
4. ศูนย์ฯ มฉก. หน้ามหาวิทยาลัย	เภสัชกรที่ปฏิบัติงานจริง ณ ศูนย์ฯ และอาจารย์กลุ่มวิชาบริหารทางเภสัชกรรม	อาจารย์กลุ่มวิชาบริหารทางเภสัชกรรมและเภสัชกรประจำศูนย์ฯ มฉก. ซึ่งอยู่หน้ามหาวิทยาลัยร่วมให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทเภสัชกรชุมชนที่ปฏิบัติงานในร้านยา แนวคิดอย่างง่ายเกี่ยวกับร้านยาคุณภาพ การจัดเรียงยาในร้าน กลุ่มผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายในร้านยา การปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ที่เชื่อมโยงกับคลินิกหัวเดียว รวมทั้งนักศึกษาจะได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงานชั้นปีที่ 6 ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนั้น

2.3 กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์

ภายหลังจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับประทานอาหารร่วมกันแล้ว จะมีกิจกรรมสนทนาการประมาณ 45 นาทีโดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

2.4 การบรรยายเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”

คณะเภสัชศาสตร์ได้เรียนเชิญคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษามาให้แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งบทบาทของนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาในแง่มุมต่างๆ

2.5 ประเมินผลความพึงพอใจสำหรับการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

II. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์

คณะเภสัชศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดี 1 ท่าน อาจารย์จากกลุ่มวิชาต่างๆ กลุ่มวิชาละประมาณ 2-4 คน ได้แก่ กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี / กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ และนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการนักศึกษา

- การเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

- การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการได้ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้ลงทะเบียนเรียนและเข้ารับการปฐมนิเทศในรุ่นแรก และครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนและเข้ารับการปฐมนิเทศในรุ่นที่ 2



ภาพแสดงผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ส่วนหนึ่งของคณาจารย์ / นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และนักศึกษารุ่นพี่)



ภาพขณะนักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาอย่างง่ายในขณะที่ยังไม่มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออาจารย์จะได้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของรายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาจะต้องเรียนเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยและให้การดูแลอย่างเหมาะสมได้ในอนาคต หลังจากนั้นนักศึกษานำเสนอข้อมูลหน้าชั้น นอกจากนี้วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมในส่วนนี้ดังที่กล่าวมาข้างต้น กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยชี้ให้เห็นถึงรูปแบบการเรียนการสอนในด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นลักษณะการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยและนำเสนอต่อที่ประชุม)



ภาพขณะนักศึกษาทดลองศึกษาสมุนไพรรและข้อมูลสำคัญของสมุนไพรมันๆ



ภาพขณะนักศึกษาสังเกตการณ์กระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพรร



ภาพขณะอาจารย์สาธิตเทคนิคการสกัดแยกชั้นสารสำคัญจากสมุนไพรรและนักศึกษาฝึกปฏิบัติเทคนิคที่ใช้ในเภสัชวิเคราะห์



ภาพขณะอาจารย์สาธิตและให้นักศึกษาได้ทดลองฝึกปฏิบัติเตรียมตำรับยาอย่างง่าย เช่น ตำรับยาหม่อง และยาในรูปแบบเจล



ภาพขณะอาจารย์สาธิตกระบวนการตอกยาเม็ด (ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนในวิชาเภสัชอุตสาหกรรมในชั้นปีที่ 4)



ภาพขณะนักศึกษาเข้าเยี่ยมชมศูนย์ยา มฉก. เพื่อรับฟังคำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ยาซึ่งเป็นร้านยาคุณภาพ และสังเกตการณ์บทบาทของเภสัชกรชุมชน ชนิดของผลิตภัณฑ์ / การจัดหมวดหมู่ของผลิตภัณฑ์ยา และการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ 6



ภาพแสดงการบรรยายเรื่อง “นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”



ภาพแสดงกิจกรรมสนทนาการเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 / นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์

III. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 2 เพื่อถอดบทเรียนสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินงานในปีต่อไป

คณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ได้มีการประชุมเพื่อถอดบทเรียนสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาโครงการสำหรับการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป โดยคณะกรรมการฯ ได้มีการเล่าถึงกิจกรรมที่แต่ละกลุ่มวิชาได้จัดให้กับนักศึกษา ผลการตอบรับจากนักศึกษา ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น โดยมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและผลการประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการมาประกอบการพิจารณา ดังนี้:-

ผลการทดสอบ Pre-test/Post-test :

- คะแนนสอบเฉลี่ยสำหรับแบบทดสอบความรู้ก่อนทำกิจกรรม = 10.45 ± 1.75
- คะแนนสอบเฉลี่ยสำหรับแบบทดสอบความรู้หลังทำกิจกรรม = 12.91 ± 1.76

ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธี pair t-test พบว่าคะแนนสอบเฉลี่ยหลังการทำกิจกรรมเตรียมความพร้อมได้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p\text{-value} = 2.71 \times 10^{-13}$)

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม

ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์
วันที่ 20 มิถุนายน 2560 เวลา 8.00-16.00น.
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับ	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
I. ประโยชน์ที่ได้รับ							
1.	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา	41	26				4.61
2.	นักศึกษาได้เข้าใจถึงทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝนสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น	22	37	8			4.21
3.	นักศึกษาได้เล็งเห็นหรือได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ	38	27	2			4.54
4.	ได้มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์	33	30	4			4.43
II. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม							
5.	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	8	36	21	1	1	3.73
III. สถานที่จัดกิจกรรม							
6.	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	33	32	2			4.46
IV.	ความพึงพอใจในภาพรวม	26	40	1			4.37
รวม							4.33

จากการประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ทั้งในส่วนผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้และผลลัพธ์ในแง่ความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมดังกล่าว พบว่าการดำเนินกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาต่างๆ รวมถึงลักษณะของรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาชีพ นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมทั้งในส่วนประโยชน์ที่ได้รับและสถานที่จัดกิจกรรมจัดอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก อย่างไรก็ตามในประเด็นของระยะเวลาจัดกิจกรรมจะมีผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ดี โดยนักศึกษาส่วนหนึ่งมีความเห็นว่าการเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มวิชา นอกจากนี้นักศึกษายังมีความเห็นว่าการเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมในแต่ละกลุ่มวิชา นั้นน่าสนใจมากกว่ากิจกรรมการบรรยายในห้องเรียนในช่วงบ่าย และจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มย่อยมีจำนวนมากเกินไปทำให้การสังเกตการสาธิตของอาจารย์ในเรื่องต่างๆ นั้นไม่ค่อยชัดเจน

จากการหารือกันอย่างกว้างขวางทั้งจากผลประเมินจากนักศึกษา ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา และ ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ที่เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการฯ จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานในบางส่วนซึ่งจะนำไปปรับใช้ในปี การศึกษา 2561 ดังนี้

ประเด็นของการดำเนินงาน	การปฏิบัติเดิม	การปฏิบัติใหม่	เหตุผลของการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ
<p>1. จำนวนครั้งของการดำเนินโครงการในแต่ละปีการศึกษา และระยะเวลาในการจัดโครงการ</p>	<p>ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นแรก โดยดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมฯ ประมาณปลายเดือนมิถุนายน - ครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 2 ที่ผ่านการสอบระบบ admission หรือ การ รั บ ต ร ง ร อ บ ห ลั ง admission โดยดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมฯ ประมาณต้นเดือนสิงหาคม 	<p>ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ประมาณต้นเดือนสิงหาคม ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 (หลังวันปฐมนิเทศของนักศึกษารุ่นที่ 2 และหลังจากนักศึกษาได้รายงานตัวเข้าหอพักมหาวิทยาลัยแล้ว เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม)</p>	<p>การปรับการดำเนินโครงการเหลือเพียง 1 ครั้ง ช่วยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาในทั้งสองรุ่นได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นโอกาสของการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่นักศึกษารวมถึงความสะดวกในการเตรียมการของสถานีย่อยของกลุ่มวิชาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา</p>
<p>2. จำนวนสถานที่ที่จะมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหมุนเวียนไปร่วมทำกิจกรรม (ซึ่งสัมพันธ์กับจำนวนกลุ่มย่อยของนักศึกษา)</p>	<p>ปีการศึกษา 2559 มีการจัดสถานที่ต่างๆ จำนวน 3 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ของกลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม และสถานีสุนัขยามฉก.</p> <p>ปีการศึกษา 2560 เพิ่มจำนวนสถานที่เป็น 4 สถานที่ โดยสถานที่เพิ่มเติมคือสถานที่ของกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี</p>	<p>ปีการศึกษา 2561 มีการเพิ่มจำนวนสถานที่อีก 1 สถานที่ ได้แก่ สถานีสุนัขบรรณสารสนเทศ โดยจะมีอาจารย์แนะนำหนังสือและตำราที่ใช้บ่อยในการสืบค้นข้อมูลทางเภสัชศาสตร์ ดังนั้น จะมีสถานีย่อยดำเนินกิจกรรมจำนวน 5 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ของกลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี / สถานีสุนัขบรรณสารสนเทศ / สถานีสุนัขยามฉก.</p>	<p>เนื่องจากคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้ความสำคัญร่วมกันว่าการจัดให้นักศึกษาได้ทราบถึงตำราที่ใช้บ่อยทางเภสัชศาสตร์จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้ การเพิ่มจำนวนสถานที่หรือนัยหนึ่งคือการเพิ่มจำนวนกลุ่มย่อยของนักศึกษาจะช่วยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มมีจำนวนลดลงทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของแต่ละสถานีย่อยได้เต็มที่ขึ้น</p>
<p>3. ลักษณะของกิจกรรมในช่วงบ่าย</p>	<p>กิจกรรมในช่วงบ่ายในปี 2559 และ 2560 ประกอบด้วย :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสันตนาการ 	<p>กิจกรรมในช่วงบ่ายของปี 2561 จะยังคงเหมือนเดิมในส่วนของกิจกรรมสันตนาการและการประเมินผลการ</p>	<p>- ข้อเสนอแนะหรือมุมมองจากนักศึกษารุ่นพี่ซึ่งมีประสบการณ์การเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นปี</p>

ประเด็นของการดำเนินงาน	การปฏิบัติเดิม	การปฏิบัติใหม่	เหตุผลของการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ
	<p>ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 / นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์ ประมาณ 45 นาที</p> <p>2. อาจารย์จากแต่ละกลุ่มวิชา พูดสรุปเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญของกิจกรรม การเรียน การสอน ฯลฯ ประมาณ 45 นาที</p> <p>3. อาจารย์ซึ่งเป็น คณะกรรมการกิจการนักศึกษา ได้บรรยายในเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ประมาณ 45 นาที</p> <p>4. นักศึกษาทำ Post test และกรอกแบบประเมินผล ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ดำเนินโครงการ แต่จะมีการปรับปรุงในส่วนของการพูดสรุปโดยอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเป็นลักษณะ panel discussion โดยจัดเวทีซึ่งมีตัวแทนรุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ มาพูดถึงการเตรียมตัวและแนวทางการเรียนในชั้นปีต่างๆ โดยมีอาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้ดำเนินรายการ</p> <p>กิจกรรมภาคบรรยายโดยอาจารย์มีการปรับหัวข้อเป็น “ปรับชีวิตจากนักเรียนสู่ความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข”</p> <p>* อย่างไรก็ตามยังคงมีการแทรกแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้วยในช่วงของการบรรยายข้างต้น*</p>	<p>น่าจะมีส่วนช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้</p> <p>- นักศึกษาบางคนอาจมีปัญหาในการปรับตัวจากการเป็นนักเรียนสู่การเป็นนักศึกษาในแง่มุมต่างๆ ดังนั้น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ในประเด็นดังกล่าวน่าจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากขึ้น</p>

จากภาพรวมทั้งหมดของการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ ที่ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ เห็นสมควรวางแผนปฏิบัติสำหรับการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ ดังนี้:-



แนวปฏิบัติ

“การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1
เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์”



จัดทำโดย

คณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แนวปฏิบัติ

“ การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ ”

บทนำ

ปัจจุบันการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี จะมีความสอดคล้องหรือเป็นไปตามสมรรถนะทางวิชาชีพที่สภาเภสัชกรรมกำหนดทั้งในส่วนการเรียนการสอนด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและด้านที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์ รวมทั้งกฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สังคม อารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตนั้น การเรียนในชั้นปีที่ 1 ของนักศึกษาจะได้มีโอกาสเรียนรายวิชาที่เป็นวิชาชีพเพียง 1 รายวิชา จะเริ่มเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาเพิ่มขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 และจะได้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพอย่างเต็มที่ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ดังนั้นการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เริ่มเข้ามาศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนในแต่ละด้าน ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบประกันคุณภาพการศึกษา น่าจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้เริ่มต้นการศึกษามีเป้าหมาย มีการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนในรายวิชาแต่ละด้านได้ดียิ่งขึ้นและได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการเรียนรู้หรือฝึกฝนทักษะต่างๆ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในอนาคต

การวางแผนปฏิบัติในการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์จึงน่าจะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์หรือคณะกรรมการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวซึ่งจะสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมรวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงให้กิจกรรมดังกล่าวบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์การดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในคณะเภสัชศาสตร์ ลักษณะการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เริ่มต้นการศึกษามีเป้าหมาย
3. เพื่อสานสัมพันธ์เบื้องต้นระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคน
2. นักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ (ที่ไม่ได้ติดภารกิจฝึกงาน หรือ การเรียนการสอน) ซึ่งจะทำหน้าที่พี่เลี้ยงประจำกลุ่มย่อยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หรือเป็นผู้ช่วยสำหรับการดำเนินกิจกรรมในสถานีย่อยต่างๆ หรือช่วยการเตรียมและดำเนินกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กิจกรรมสันทนาการภายหลังรับประทานอาหารกลางวัน และ กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

3. อาจารย์จากกลุ่มวิชาต่างๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี / กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
4. เจ้าหน้าที่จากกลุ่มวิชาต่างๆ ที่จะช่วยงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง
5. เภสัชกรประจำศูนย์ยาที่ปฏิบัติงานในวันที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน ระหว่างเวลา 8.00-16.30 น ในช่วงก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 (อาจเป็นต้นเดือนสิงหาคม กรณีที่มหาวิทยาลัยมีกำหนดเปิดภาคการศึกษาที่ 1 กลางเดือนสิงหาคม) หลังวันปฐมนิเทศของนักศึกษารุ่นที่ 2 และหลังจากนักศึกษาได้รายงานตัวเข้าหอพักมหาวิทยาลัยแล้ว เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในการเดินทางมาร่วมกิจกรรมโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด)

ขั้นตอนในการดำเนินงาน

1. **การแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์**
 คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ [ซึ่งประกอบด้วย รองคณบดี 1 ท่าน อาจารย์ซึ่งเป็นผู้แทนจากกลุ่มวิชาต่างๆ จำนวนกลุ่มวิชาละ 2-3 คน (หรือมากกว่า ตามความเหมาะสม) เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการกลุ่มวิชาละ 1-2 คน (หรือมากกว่า ตามความเหมาะสม) และนักศึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม) ซึ่งประกอบด้วย ประธานนักศึกษา และ นักศึกษาที่เป็นตัวแทนจากคณะกรรมการนักศึกษาหรือนักศึกษาที่ประธานนักศึกษาเห็นสมควรให้ร่วมเป็นคณะกรรมการ] เพื่อดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อแจ้งให้ทางคณะฯ ได้รับทราบ
2. **การประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์**
 คณะกรรมการเตรียมความพร้อมฯ จัดการประชุมเตรียมการดำเนินงานโดยนำผลสรุปการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนการดำเนินงาน ฯลฯ อาจมีการประชุมในรูปแบบที่ผสมผสานกับกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระหว่างคณะกรรมการฯ ซึ่งเป็นผู้แทนจากกลุ่มวิชาต่างๆ ในแง่ของแนวคิดหรือแนวทางการจัดกิจกรรม ประเภทของกิจกรรมที่ผสมผสานกิจกรรมเชิงวิชาการและการสนทนาการเพื่อเพิ่มความน่าสนใจของกิจกรรม เป็นต้น
3. **การจัดทำแบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย**
 ประธานโครงการจัดทำแบบเสนอโครงการสำหรับแต่ละปีการศึกษาเพื่อขออนุมัติการดำเนินงานและขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยล่วงหน้า 1-2 เดือน
4. **การขออนุมัติการใช้สถานที่ส่วนที่นอกเหนือจากการดูแลของคณะเภสัชศาสตร์**
 คณะเภสัชศาสตร์ประสานงานขออนุมัติจากผู้จัดการศูนย์ยาในการใช้สถานที่ศูนย์ยา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารสนเทศในการใช้สถานที่ศูนย์บรรณสารสนเทศชั้น 4 ซึ่งมีตำราทางเภสัชศาสตร์รวมทั้งหนังสืออ้างอิงต่างๆ

5. การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทราบเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

คณะเภสัชศาสตร์ประชาสัมพันธ์กำหนดวัน-เวลาของการดำเนินโครงการ วัตถุประสงค์การจัดโครงการ และลักษณะของกิจกรรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ทราบล่วงหน้าทั้งด้วยวาจาและจดหมายเป็นลายลักษณ์อักษร ในกรณีของนักศึกษาที่เข้ามารุ่นที่ 1 แจ้งและมอบจดหมายในวันปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของคณะฯ สำหรับกรณี นักศึกษาที่เข้ามารุ่นที่ 2 จะแจ้งให้ทราบตั้งแต่วันสัมภาษณ์ด้วยจดหมาย และเจ้าหน้าที่ช่วยงานกิจการนักศึกษามี การแจ้งเตือนผ่าน facebook กลุ่มนักศึกษาปี 1 และ line กลุ่ม

6. การดำเนินกิจกรรม”การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์”

รูปแบบในการดำเนินกิจกรรมและระยะเวลาที่ใช้สำหรับกิจกรรมย่อยต่างๆ รวมทั้งสถานที่ดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ใช้	สถานที่
1. ประธานโครงการกล่าวต้อนรับนักศึกษาและกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสั้นๆ	ประมาณ 15 นาที (8.00-8.15 น.)	ห้อง 2-214
2. การทำ pre-test นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเริ่มกิจกรรม (Pretest) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัยโดยมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ซึ่งเป็นประเด็นความรู้ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้และทำความเข้าใจจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้และจะเป็นประเด็นความรู้ที่ใช้ทดสอบหลังการทำกิจกรรมเสร็จสิ้น เพื่อประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้	ประมาณ 15 นาที (8.15-8.30 น.)	ห้อง 2-214
3. กิจกรรมการเวียนสถานี แบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มย่อยจำนวน 5 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มย่อยจะมีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 3-4 คน คอยอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ โดยที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะเวียนไปพบอาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ณ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี (ในปีการศึกษา 2559 มีเพียงการเวียนไปพบกลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี) เพื่อทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา รวมทั้งการไปดูงานที่ศูนย์ยานามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นบทบาทของเภสัชกรที่ปฏิบัติงานจริง รวมทั้งได้เห็นภาพการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ในงานด้านเภสัชกรรมชุมชน และการไปศูนย์บรรณสารสนเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงตำราที่ใช้บ่อยทางเภสัชศาสตร์จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา ลักษณะการทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปี 1 นี้ ได้ผสมผสานทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเหล่านี้ด้วยตนเองแทนที่จะได้รับฟังจากคำบรรยายแต่เพียงอย่างเดียว โดยคณาจารย์ได้มีการสรุปและชี้ให้นักศึกษาได้ทราบในตอนท้ายของการทำกิจกรรม	ประมาณ 200 นาที (แต่ละสถานีใช้เวลาประมาณ 40 นาที) (8.30-12.00 น)	-ห้องปฏิบัติการ การบริหารทาง เภสัชกรรม 2-214 -ห้องปฏิบัติการ เภสัช เวช และ เภสัชเคมี -ห้องปฏิบัติการ เภ สั ช ก ร ร ม เทคโนโลยีและ เภสัชอุตสาหกรรม -ศูน ย์ บ ร ร ณ สารสนเทศ -ศูนย์ยา มฉก.

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ใช้	สถานที่
<p>รายละเอียดกิจกรรมของสถานีย่อยแต่ละสถานี</p> <p>1. สถานีของกลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม</p> <p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย:-</p> <p>1. แบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็น 3 กลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มจะได้รับตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ พร้อมตัวอย่างยา เป็นกรณีศึกษาที่ผู้ป่วยมาขอซื้อยาและให้นักศึกษาได้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าการแก้ไขปัญหาผู้ป่วยนั้นๆ ควรต้องมีความรู้อะไรบ้าง เพื่อเชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นความจำเป็นของการเรียนรายวิชาต่างๆ และการบูรณาการความรู้ในอนาคต เป็นต้น รวมทั้งให้นักศึกษาทดลองซักประวัติผู้ป่วยจำลอง หลังจากนั้นให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละกลุ่มจำนวน 2 คน ออกมานำเสนอ</p> <p>2. ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม อาจารย์จะได้สรุปและชี้ให้นักศึกษาทราบว่า นักศึกษาได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไດไปแล้วบ้างขณะทำกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวคิดตลอดจนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการสื่อสารและร่วมมือกัน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ ทักษะเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ และทักษะเชิงอาชีพ เป็นต้น</p> <p>2. สถานีของกลุ่มวิชาเภสัชเวทและเภสัชเคมี</p> <p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย:-</p> <p>1. อาจารย์จะมีการอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเภสัชเวทและเภสัชเคมี</p> <p>2. อาจารย์ได้จัดสถานีย่อยเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการพัฒนาสมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์ทางยาและภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนด้านเภสัชเวทและเภสัชวิเคราะห์</p> <p>2.1 สถานีย่อยให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาพืชสมุนไพร</p> <p>2.2 สถานีย่อยแสดงส่วนหนึ่งของกระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร</p> <p>2.3 สถานีย่อยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติโดยใช้วิธีการต่างๆทางเภสัชวิเคราะห์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิเคราะห์สารสำคัญจากสมุนไพรและเป็นวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยา</p> <p>3. สถานีของกลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม</p> <p>กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย :-</p>		

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ใช้	สถานที่
<p>1. อาจารย์อธิบายข้อมูลเบื้องต้นของการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมและเภสัชอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับความรู้พื้นฐานในการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ ที่ นศ. จะได้เรียนในชั้นปีที่ 2 – ชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นศ. เห็นภาพการเรียนการสอนของรายวิชาบรรยายและรายวิชาปฏิบัติการที่เรียนร่วมกันในแต่ละภาคการศึกษา และความเชื่อมต่อกันของแต่ละรายวิชา</p> <p>2. หลังจากนั้นอาจารย์จะแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มย่อยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม โดยกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรมซึ่งจะมีอาจารย์และ นศ. รุ่นพี่ให้คำแนะนำในการเตรียมตัวอย่างรูปแบบยาชนิดต่างๆ ได้แก่ ยาน้ำใส (solution) ที่ให้ทดลองแต่งสี – แต่งกลิ่น – แต่งรส, การเตรียมยาขี้ผึ้ง (ointment) บางสูตรตำรับด้วยตัวเอง โดยจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการตั้งสูตรตำรับและขั้นตอนการผลิตยาบางรูปแบบที่ถือเป็นบทบาทและหน้าที่หนึ่งของเภสัชกร สำหรับกลุ่มย่อยที่ 2 ได้แก่ กลุ่มกิจกรรมทางด้านเภสัชอุตสาหกรรม ที่มีการสาธิตการทำงานของเครื่องจักรผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องตอกยาเม็ด และเครื่องบรรจุแคปซูล ซึ่งนักศึกษาจะได้เห็นภาพกระบวนการผลิตตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การควบคุมกระบวนการผลิต จนได้เป็นตัวอย่างผลิตภัณฑ์ยาสำเร็จรูปในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ทั้ง ยาเม็ด ยาแคปซูล หรือ ได้เห็นตัวอย่างยาปราศจากเชื้อที่ต้องมีกรรมวิธีการผลิตแบบพิเศษ</p> <p>ระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอาจารย์และรุ่นพี่ได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรที่ทำงานในส่วนต่างๆ ของโรงงานผลิตยา หรือเภสัชกรที่มีหน้าที่ผลิตยาหรือเครื่องสำอาง</p> <p>เมื่อนักศึกษาเสร็จกิจกรรมในสถานี่นี้อาจารย์ได้มอบของที่ระลึกของกิจกรรมกลุ่มเพื่อเป็นการต้อนรับและให้กำลังใจแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่จะเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรมซึ่งจะเริ่มรายวิชาแรกในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2</p> <p>4. สถานีศูนย์บรรณสารสนเทศ</p> <p>อาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม ณ สถานีนี้ประมาณ 1-2 คนจะจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือตำราทางเภสัชศาสตร์ที่ใช้บ่อยในสาขาต่างๆ เช่น ตำราด้านเภสัชวิทยา เภสัชบำบัด เภสัชวิเคราะห์ เคมีของยา เภสัชกรรมเทคโนโลยี ฯลฯ รวมถึงหนังสือและตำราที่สภาเภสัชกรรมกำหนดเพื่อใช้สอบใบประกอบวิชาชีพภาคปฏิบัติ เป็นต้น และอาจมีเกมการตอบคำถามในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. สถานีศูนย์ยา มฉก.</p> <p>อาจารย์กลุ่มวิชาบริบาลทางเภสัชกรรมและเภสัชกรประจำศูนย์ยา มฉก. ซึ่งอยู่หน้ามหาวิทยาลัยร่วมให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทเภสัชกรชุมชนที่ปฏิบัติงาน</p>		

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ใช้	สถานที่
ในร้านยา แนวคิดอย่างง่ายเกี่ยวกับร้านยาคุณภาพ การจัดเรียงยาในร้าน กลุ่มผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายในร้านยา การปฏิบัติงานของศูนย์ยาที่เชื่อมโยงกับคลินิก หัวเดียว รวมทั้งนักศึกษาจะได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงานชั้นปีที่ 6 ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนั้น		
4. การพักรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์	ประมาณ 40 นาที (12.00-12.40)	ห้อง 2-214
5. กิจกรรมสนทนาการระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์	ประมาณ 1 ชั่วโมง (12.40-13.40)	ห้อง 2-214
6. กิจกรรม “แนะนำกันฉันท์พี่น้อง” มี panel discussion โดยจัดเวทีซึ่งมีตัวแทนรุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ มาพูดถึงการเตรียมตัวและแนวทางการเรียนในชั้นปีต่างๆ โดยมีอาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้ดำเนินรายการ	ประมาณ 1 ชั่วโมง 20 นาที (13.40-15.00)	ห้อง 2-214
7. กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยอาจารย์ อาจารย์บรรยายเพื่อให้แนวคิดแก่นักศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ปรับชีวิตจากนักเรียนสู่การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข” * อย่างไรก็ตามยังคงมีการแทรกแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้วยในช่วงของการบรรยายข้างต้น*	ประมาณ 1 ชั่วโมง (15.00-16.00)	ห้อง 2-214
8. การทำ Post-test นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม (Post-test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัยโดยมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ชุดเดียวกับแบบทดสอบ pre-test เพื่อประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้	ประมาณ 15 นาที (16.00-16.15)	ห้อง 2-214
9. การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและประธานโครงการกล่าวสรุปและปิดโครงการ	ประมาณ 15 นาที (16.15-16.30)	ห้อง 2-214

7. การประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ เพื่อสรุปผลการดำเนินการ

คณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์มีการประชุมภายหลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการ (ผลการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดจากผลคะแนน pre-test และ post-test และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการ และการร่วมวิเคราะห์ถึงปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม) อาจอยู่ในรูปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์การดำเนินโครงการจัดการความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์”

จุดแข็งของการดำเนินโครงการจัดการความรู้

1. การที่คณาจารย์จากแต่ละกลุ่มวิชาผู้จะเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงกิจกรรมย่อยที่ทั้งกลุ่มวิชาตนเองได้จัดขึ้นและวางแผนจะปรับปรุงเพิ่มเติมทำให้กลุ่มวิชาอื่นๆ ได้เห็นภาพรวมของกิจกรรมในโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1ฯ ทั้งหมดทำให้สามารถมีแนวคิดของการปรับปรุงกิจกรรมได้กว้างขวางยิ่งขึ้น และยังมีส่วนส่งเสริมความร่วมมือของคณาจารย์ในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของคณะฯ ในการพัฒนาการผลิตบัณฑิต
2. การที่มีคณะกรรมการนักศึกษาเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้มีมุมมองการจัดกิจกรรมในโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กว้างขวางและครอบคลุมมิติต่างๆ มากยิ่งขึ้น
3. องค์ความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์” ที่ทางคณะฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริงต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลา 2 ปีและได้มีการร่วมกันปรับปรุงจนสามารถสร้างเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับคณะเภสัชศาสตร์

จุดอ่อนของการดำเนินโครงการจัดการความรู้

1. การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระยะที่ 2 ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเพื่อถอดบทเรียนได้ดำเนินการในช่วงเวลาที่ห่างจากการจัดกิจกรรมค่อนข้างมาก อันเนื่องจากข้อจำกัดเรื่องเวลานัดหมายและอื่นๆ

โอกาสของการพัฒนาการจัดการความรู้

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง “การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์” อาจมีการดำเนินการให้กว้างขวางมากขึ้นในกลุ่มคณาจารย์จำนวนมากขึ้นเพื่อเพิ่มโอกาสในการรับแนวคิดใหม่ๆ สำหรับการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในโครงการ และเพื่อหมุนเวียนผู้เข้าร่วมดำเนินกิจกรรม
2. การได้มาซึ่งองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ในเรื่อง “การเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์” อาจสร้างแนวคิดและแนวทางสำหรับคณะเภสัชศาสตร์ในการจัดโครงการจัดการความรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีอื่นๆ เช่น สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่กำลังจะเข้าสู่การเรียนวิชาชีพอย่างเต็มที่ในชั้นปีที่ 3 หรือ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังจะเลือกสายวิชาที่จะเรียนในชั้นปีที่ 5-6 และสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ที่กำลังจะออกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในชั้นปีที่ 6 เป็นต้น

อุปสรรคในการจัดการความรู้

1. การเผยแพร่ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านทาง website ของคณะอาจยังดำเนินการได้ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาและปรับปรุงให้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ภาคผนวก ก

**รายงานการประชุมและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์
วันที่ 29 พฤษภาคม 2560
ณ ห้องประชุมคณะเภสัชศาสตร์**

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริประภา ทับทิม	รองคณบดี
2. อาจารย์ อธิรัตน์ อำนวยผล	อาจารย์กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
3. อาจารย์ รุ่งนภา เต็งไทรสรณ์	อาจารย์กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวาลีณี อัครเวม	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชอุตสาหกรรม
5. อาจารย์ หรรษา มหามงคล	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี
6. อาจารย์ ดร. นพวัฒน์ เพ็งคำศรี	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
7. อาจารย์ ภูริต ณะรังษฤษฎ์	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
8. อาจารย์ สุธีรา ญาณะโส	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
9. อาจารย์ ดร. ศรีณย์ กอสนาน	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริประภา ทับทิม ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้เพื่อกำหนดวันจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ และนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินโครงการมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม: ที่ประชุมมีความเห็นในประเด็นต่างๆ ดังนี้:-

1. ระยะเวลาในการจัดโครงการ

การดำเนินกิจกรรมจะใช้เวลา 1 วัน สำหรับรอบที่ 1 จัดในวันที่ 20 มิถุนายน 2560 (สำหรับนักศึกษาที่รับเข้ามารุ่นแรกและผ่านการปฐมนิเทศครั้งที่ 1 มาแล้ว) และรอบที่ 2 จัดในวันที่ 2 สิงหาคม 2560 (สำหรับนักศึกษาที่เข้ามารุ่นที่ 2 ในรอบ admission และรอบหลัง admission)

2. รูปแบบการดำเนินกิจกรรม

ช่วงเช้าเป็นลักษณะการเวียนสถานีไปยังห้องปฏิบัติการและศูนย์ยา มฉก. ช่วงกลางวันเป็นช่วงพักรับประทานอาหารร่วมกันและสนทนาการระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์ ส่วนช่วงบ่ายเป็นกิจกรรมรวมในห้องเรียน โดยจะมีการปรับจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (2559) โดยเพิ่มสถานีย่อยของการทำ

กิจกรรมและมีการทดสอบความรู้ก่อนเริ่มกิจกรรม (Pretest) และการทดสอบความรู้ภายหลังการทำกิจกรรม (post-test) เพิ่มเติมจากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเข้าร่วมโครงการเพื่อให้การประเมินผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ซึ่งจะเป็นการประเมินผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยมีแนวคิดมาจากการประกันคุณภาพการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลลัพธ์การดำเนินโครงการซึ่งควรใช้เครื่องมือที่บ่งชี้การบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้มากกว่าการใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่เคยใช้กันอยู่ โดยประธานได้ขอให้อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม / กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมีได้ช่วยกันออกข้อสอบกลุ่มวิชาละประมาณ 5 ข้อ ชนิดปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก โดยขอให้ส่งให้ประธานโดยตรงภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2560

รายละเอียดของกิจกรรม

1. การจัดกิจกรรมการเวียนสถานี

ที่ประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในส่วนของการจัดกิจกรรมในสถานีของกลุ่มวิชาแต่ละกลุ่มวิชา และเห็นสมควรให้แบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มย่อยจำนวน 4 กลุ่ม (เพิ่มเติมจากปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีกลุ่มย่อยเพียง 3 กลุ่ม) โดยที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะเวียนไปพบอาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ณ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี (ในปีการศึกษา 2559 มีเพียงการเวียนไปพบกลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี) เพื่อทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา รวมทั้งการไปดูงานที่ศูนย์ยาน้ำมหาวิทาลัยเพื่อเห็นบทบาทของเภสัชกรที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งได้เห็นภาพการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ในงานด้านเภสัชกรรมชุมชน

คณาจารย์ได้มีการสรุปและชี้ให้นักศึกษาได้ทราบในตอนท้ายของการทำกิจกรรม

ในแต่ละกลุ่มย่อยจะมีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 3-4 คน คอยอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ การเวียนแต่ละสถานีจะใช้เวลาประมาณ 40 นาที

2. กิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์

ภายหลังจากนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับประทานอาหารร่วมกันแล้ว จะมีกิจกรรมสนทนาการประมาณ 45 นาทีโดยที่ประชุมแนะนำให้นักศึกษาที่เป็นผู้นำกิจกรรมในส่วนนี้ได้เลือกกิจกรรมที่ทั้งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่และคณาจารย์ สามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าว

3. การสรุปกิจกรรมที่ได้ทำในภาคเช้าโดยตัวแทนคณาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ที่ประชุมเห็นสมควรให้ตัวแทนคณาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ได้สรุปกิจกรรมและเน้นย้ำประเด็นสำคัญแก่นักศึกษาอันเกี่ยวข้องกับการเตรียมตัวสำหรับการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา

4. การบรรยายเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา”

ประธานได้เรียนเชิญ อ. ดร. ศรัณย์ กอสนาน มาให้แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งบทบาทของนักศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาในแง่มุมต่างๆ

ปิดประชุมเวลา 14.50 น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริประภา ทับทิม)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก ข

**รายงานการประชุมและการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
คณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์
วันที่ 25 พฤษภาคม 2561
ณ ห้องประชุมคณะเภสัชศาสตร์**

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรประภา ทับทิม	รองคณบดี
2. อาจารย์ อธิรัตน์ อำนวยผล	อาจารย์กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
3. อาจารย์ รุ่งนภา เต็งไตรสรณ์	อาจารย์กลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวาลินี อัสวเหม	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชอุตสาหกรรม
5. อาจารย์ หรรษา มหามงคล	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี
6. อาจารย์ ดร. นพวัฒน์ เพ็งคำศรี	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
7. อาจารย์ ภูริต ธนะรังสฤษฎ์	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
8. อาจารย์ สุธีรา ญาณะโส	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
9. อาจารย์ ดร. จิรัฐติกาล ไม้จั่น	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเคมี
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรัญญา จุติวิบูลย์สุข	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเวช
11. อาจารย์ ดร. กนกภรณ์ สวัสดิ์	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชเวช
12. อาจารย์ ดร. ศรัณย์ กอสนาน	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร
13. อาจารย์ บรรสรณ์ เตชะจำเริญสุข	อาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิรประภา ทับทิม ได้แจ้งวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้เพื่อกำหนดวันจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 61 และนำประมวลภาพการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาที่ผ่านมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้แต่ละกลุ่มวิชาให้เห็นกิจกรรมทั้งหมดในภาพรวม นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินโครงการมาเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาปรับปรุงรูปแบบการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

มติที่ประชุม: ที่ประชุมเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ ดังนี้:-

ประเด็นของการดำเนินงาน	การปฏิบัติเดิม	การปฏิบัติใหม่	เหตุผลของการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ
<p>1. จำนวนครั้งของการดำเนินโครงการในแต่ละปีการศึกษา และระยะเวลาในการจัดโครงการ</p>	<p>ดำเนินโครงการ 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นแรก โดยดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมฯ ประมาณปลายเดือนมิถุนายน - ครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 2 ที่ผ่านการสอบระบบ admission หรือ การรับตรงรอบหลัง admission โดยดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมฯ ประมาณต้นเดือนสิงหาคม 	<p>ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง ประมาณต้นเดือนสิงหาคม ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 (หลังวันปฐมนิเทศของนักศึกษารุ่นที่ 2 และหลังจากนักศึกษาได้รายงานตัวเข้าหอพักมหาวิทยาลัยแล้ว เพื่อความสะดวกของนักศึกษาในการเดินทางมาร่วมกิจกรรม)</p>	<p>การปรับการดำเนินโครงการเหลือเพียง 1 ครั้ง ช่วยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้ามาในทั้งสองรุ่นได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นโอกาสของการสร้างความสัมพันธ์ในหมู่นักศึกษารวมถึงความสะดวกในการเตรียมการของสถานีย่อยของกลุ่มวิชาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา</p>
<p>2. จำนวนสถานที่ที่จะมีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาหมุนเวียนไปร่วมทำกิจกรรม (ซึ่งสัมพันธ์กับจำนวนกลุ่มย่อยของนักศึกษา)</p>	<p>ปีการศึกษา 2559 มีการจัดสถานที่ต่างๆ จำนวน 3 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ของกลุ่มวิชาเกษตรกรรมเทคโนโลยีและเกษตรอุตสาหกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาการบริหารทางเกษตรกรรม และสถานีสุนัขยามฉก.</p> <p>ปีการศึกษา 2560 เพิ่มจำนวนสถานที่เป็น 4 สถานที่ โดยสถานที่ที่เพิ่มเติมคือสถานที่ของกลุ่มวิชาเกษตรเขตและเกษตรเคมี</p>	<p>ปีการศึกษา 2561 มีการเพิ่มจำนวนสถานที่อีก 1 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ โดยจะมีอาจารย์แนะนำหนังสือและตำราที่ใช้บ่อยในการสืบค้นข้อมูลทางเกษตรศาสตร์ ดังนั้น จะมีสถานีย่อยดำเนินกิจกรรมจำนวน 5 สถานที่ ได้แก่ สถานที่ของกลุ่มวิชาเกษตรกรรมเทคโนโลยีและเกษตรอุตสาหกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาการบริหารทางเกษตรกรรม / สถานที่ของกลุ่มวิชาเกษตรเขตและเกษตรเคมี / สถานีสุนัขบรรณสารสนเทศ / สถานีสุนัขยามฉก.</p>	<p>เนื่องจากคณะกรรมการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความเห็นร่วมกันว่าการจัดให้นักศึกษาได้ทราบถึงตำราที่ใช้บ่อยทางเกษตรศาสตร์จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา นอกจากนี้การเพิ่มจำนวนสถานที่หรือนัยหนึ่งคือการเพิ่มจำนวนกลุ่มย่อยของนักศึกษาจะช่วยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มมีจำนวนลดลงทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของแต่ละสถานีย่อยได้เต็มที่ขึ้น</p>
<p>3. ลักษณะของกิจกรรมในช่วงบ่าย</p>	<p>กิจกรรมในช่วงบ่ายในปี 2559 และ 2560 ประกอบด้วย :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสนทนาการระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 / นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์ ประมาณ 45 นาที 2. อาจารย์จากแต่ละกลุ่มวิชาพูดสรุปเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญของกิจกรรม การเรียน 	<p>กิจกรรมในช่วงบ่ายของปี 2561 จะยังคงเหมือนเดิมในส่วนของกิจกรรมสนทนาและการประเมินผลการดำเนินโครงการ แต่จะมีการปรับปรุงในส่วนของการพูดสรุปโดยอาจารย์แต่ละกลุ่มวิชาเกี่ยวกับการเรียนการสอนเป็นลักษณะ panel discussion โดยจัดเวทีซึ่งมีตัวแทนรุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ มาพูดถึงการเตรียมตัวและแนวทางการเรียนในชั้นปี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อเสนอแนะหรือมุมมองจากนักศึกษารุ่นพี่ซึ่งมีประสบการณ์การเรียนในรายวิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นปี น่าจะมีส่วนช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้ - นักศึกษาบางคนอาจมีปัญหาในการปรับตัวจากการเป็นนักเรียนสู่การเป็นนักศึกษาในแง่มุมต่างๆ ดังนั้น ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ใน

ประเด็นของการดำเนินงาน	การปฏิบัติเดิม	การปฏิบัติใหม่	เหตุผลของการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่างๆ
	<p>การสอน ฯลฯ ประมาณ 45 นาที</p> <p>3. อาจารย์ซึ่งเป็นคณะกรรมการกิจการนักศึกษาได้บรรยายในเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ประมาณ 45 นาที</p> <p>4. นักศึกษาทำ Post test และกรอกแบบประเมินผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p>	<p>ต่างๆ โดยมีอาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้ดำเนินรายการ</p> <p>กิจกรรมภาคบรรยายโดยอาจารย์มีการปรับหัวข้อเป็น “ปรับชีวิตจากนักเรียนสู่ความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข”</p> <p>* อย่างไรก็ตามยังคงมีการแทรกแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้วยในช่วงของการบรรยายข้างต้น*</p>	<p>ประเด็นดังกล่าวน่าจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามากขึ้น</p>

ปิดประชุมเวลา 15.30 น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริประภา ทับทิม)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ภาคผนวก ค

แบบเสนอโครงการประจำปี 2561

1. ชื่อโครงการ : โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 เพื่อเข้าสู่การศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ : คณะเภสัชศาสตร์

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนการสอนในหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต 6 ปี จะมีความสอดคล้องหรือเป็นไปตามสมรรถนะทางวิชาชีพที่สภาเภสัชกรรมกำหนดทั้งในส่วนการเรียนการสอนด้านที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยและด้านที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์รวมทั้งกฎหมายและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นอกจากนี้ นักศึกษายังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต สังคม อารมณ์ คุณธรรมและจริยธรรม ผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เริ่มเข้ามาศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนในแต่ละด้าน ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และระบบประกันคุณภาพการศึกษา น่าจะมีส่วนช่วยให้นักศึกษาได้เริ่มต้นการศึกษามีเป้าหมาย มีการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนในรายวิชาแต่ละด้านได้ดียิ่งขึ้นและได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการเรียนรู้หรือฝึกฝนทักษะต่างๆ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการศึกษาและการใช้ชีวิตในอนาคต

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนในคณะเภสัชศาสตร์ ลักษณะการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เริ่มต้นการศึกษามีเป้าหมาย
3. เพื่อสานสัมพันธ์เบื้องต้นระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และอาจารย์

5. ลักษณะโครงการ

- โครงการที่ดำเนินประจำทุกปี โครงการที่ริเริ่มใหม่ (ดำเนินการมาตั้งแต่ต้นศ รทส 59)

6. ลักษณะกิจกรรมที่จัดมีความสอดคล้องดังนี้

6.1 การส่งเสริมคุณธรรม ความรับผิดชอบ

- คุณธรรม 6 ประการ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู)
 การปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จิตอาสาเพื่อรับใช้สังคม
 พฤติกรรมคุณภาพ (ตรงต่อเวลา พุดจาไพเราะ แต่งกายเหมาะสม คมความคิดเชิงบวก)

6.2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทางวิชาการ สร้างทักษะทางปัญญา
 เสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 เสริมทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.3 กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบการประเมินคุณภาพ

- กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสา
 กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 กิจกรรมกีฬา นันทนาการ และการส่งเสริมสุขภาพ

- 6.4 โครงการทำนุบำรุงศิลปฯ + กิจกรรมนักศึกษาและการเรียนการสอน
 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านการเรียนการสอน
- 6.5 กิจกรรมให้ความรู้ด้าน QA และสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา
 กิจกรรมให้ความรู้ด้าน QA ด้านสร้างเครือข่ายกิจกรรมนักศึกษา

7. วัน เวลา และสถานที่ จัดโครงการ

- 7.1 วันที่จัดโครงการ : 7 สิงหาคม 2561
- 7.2 เวลาที่จัดโครงการ : 08.30 - 16.00 น.
- 7.3 สถานที่จัดโครงการ : มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ห้องปฏิบัติการเภสัชวิทยา / ห้องปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการเภสัชเคมี / ศูนย์ยา และศูนย์บรรณสารสนเทศ)

8. เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 97 คน ประกอบด้วย

- 8.1 อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 12 คน
- 8.2 นักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 96 คน
- 8.3 นักศึกษาเภสัชศาสตร์รุ่นพี่ชั้นปีที่ 2-3-4 จำนวน 15 คน

9. ขั้นตอน / แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ขั้นตอนเตรียมการ / วางแผน (Plan) - คณะกรรมการดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมปี 1 ประชุมเตรียมการ กำหนดแผนการปฏิบัติงาน วัน เดือน ปี และสถานที่ที่จะจัดงาน	พฤษภาคม 2561	คณะกรรมการเตรียมความพร้อมปี 1
9.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do) - เขียนโครงการขออนุมัติจากคณะเภสัชศาสตร์ - ดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	มิถุนายน 2561 สิงหาคม 2561	คณะกรรมการเตรียมความพร้อมปี 1
9.3 ขั้นตอนติดตามตรวจสอบขณะดำเนินงาน (Check) - สรุปโครงการ ประเมินผลจากแบบทดสอบก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมและแบบสอบถามความพึงพอใจ	สิงหาคม 2561	คณะกรรมการเตรียมความพร้อมปี 1
9.4 ขั้นตอนการปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม (Act) - สรุปข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามความพึงพอใจรวมถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินด้วยแบบทดสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป	สิงหาคม-กันยายน 2561	คณะกรรมการเตรียมความพร้อมปี 1

10. รูปแบบการดำเนินงาน

1. ประธานโครงการกล่าวต้อนรับนักศึกษาและกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการสั้นๆ
2. การทำ pre-test

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเริ่มกิจกรรม (Pretest) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัยโดยมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ซึ่งเป็นประเด็นความรู้ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้และทำความเข้าใจจากการทำกิจกรรมในครั้งนี้และจะเป็นประเด็นความรู้ที่ใช้ทดสอบหลังการทำกิจกรรมเสร็จสิ้น เพื่อประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. กิจกรรมการเวียนสถานี

แบ่งกลุ่มนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มย่อยจำนวน 5 กลุ่ม ในแต่ละกลุ่มย่อยจะมีพี่เลี้ยงซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นพี่ชั้นปีที่ 2-3 จำนวน 3-4 คน คอยอำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำ โดยที่นักศึกษาแต่ละกลุ่มจะเวียนไปพบอาจารย์กลุ่มวิชาต่างๆ ณ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ได้แก่ กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี (ในปีการศึกษา 2559 มีเพียงการเวียนไปพบกลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี) เพื่อทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา รวมทั้งการไปดูงานที่ศูนย์ยานามหาวิทยาลัยเพื่อเห็นบทบาทของเภสัชกรที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งได้เห็นภาพการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 6 ในงานด้านเภสัชกรรมชุมชน และการไปศูนย์บรรณสารสนเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงตำราที่ใช้บ่อยทางเภสัชศาสตร์จะเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา

ลักษณะการทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปี 1 นี้ได้ผสมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเหล่านี้ด้วยตนเองแทนที่จะได้รับฟังจากคำบรรยายแต่เพียงอย่างเดียว โดยคณาจารย์ได้มีการสรุปและชี้ให้นักศึกษาได้ทราบในตอนท้ายของการทำกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมของสถานีย่อยแต่ละสถานี

1. สถานีของกลุ่มวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม

กิจกรรมในสถานีนี้ประกอบด้วย:-

1. แบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็น 3 กลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มจะได้รับตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ พร้อมตัวอย่างยา เป็นกรณีศึกษาที่ผู้ป่วยมาขอซื้อยาและให้นักศึกษาได้ช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าการแก้ไขปัญหานั้นๆ ควรต้องมีความรู้อะไรบ้าง เพื่อเชื่อมโยงให้นักศึกษาเห็นความจำเป็นของการเรียนรายวิชาต่างๆ และการบูรณาการความรู้ในอนาคต เป็นต้น รวมทั้งให้นักศึกษาทดลองซักประวัติผู้ป่วยจำลอง หลังจากนั้นให้ตัวแทนนักศึกษาแต่ละกลุ่มจำนวน 2 คน ออกมานำเสนอ

2. ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม อาจารย์จะได้สรุปและชี้ให้นักศึกษาทราบว่านักศึกษาได้ใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไດไปแล้วบ้างขณะทำกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้มีแนวคิดตลอดจนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการสื่อสารและร่วมมือกัน ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ วิเคราะห์ ทักษะเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ และทักษะเชิงอาชีพ เป็นต้น

2. สถานีของกลุ่มวิชาเภสัชเวชและเภสัชเคมี

กิจกรรมในสถานีนี้นี้ประกอบด้วย:-

1. อาจารย์จะมีการอธิบายสั้นๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเภสัชเวทและเภสัชเคมี
2. อาจารย์ได้จัดสถานีย่อยเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นภาพเบื้องต้นของการพัฒนาสมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์ทางยาและภาพเบื้องต้นของการเรียนการสอนด้านเภสัชเวทและเภสัชวิเคราะห์
 - 2.1 สถานีย่อยให้นักศึกษาได้ทำการศึกษาพืชสมุนไพร
 - 2.2 สถานีย่อยแสดงส่วนหนึ่งของกระบวนการสกัดสารสำคัญจากสมุนไพร
 - 2.3 สถานีย่อยให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติโดยใช้วิธีการง่ายๆทางเภสัชวิเคราะห์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิเคราะห์สารสำคัญจากสมุนไพรและเป็นวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพยา
3. *สถานีของกลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม*

กิจกรรมในสถานีนี้นี้ประกอบด้วย :-

1. อาจารย์อธิบายข้อมูลเบื้องต้นของการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรมและเภสัชอุตสาหกรรม ที่เกี่ยวข้องกับความรูพื้นฐานในการผลิตยาในรูปแบบต่างๆ ที่ นศ. จะได้เรียนในชั้นปีที่ 2 – ชั้นปีที่ 4 เพื่อให้ นศ. เห็นภาพการเรียนการสอนของรายวิชาบรรยายและรายวิชาปฏิบัติการที่เรียนร่วมกันในแต่ละภาคการศึกษา และความเชื่อมต่อกันของแต่ละรายวิชา
2. หลังจากนั้นอาจารย์จะแบ่งนักศึกษาเป็น 2 กลุ่มย่อยเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม โดยกลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มกิจกรรมทางด้านเทคโนโลยีเภสัชกรรมซึ่งจะมีอาจารย์และ นศ. รุ่นพี่ให้คำแนะนำในการเตรียมตัวอย่างรูปแบบยาชนิดต่างๆ ได้แก่ ยาน้ำใส (solution) ที่ให้ทดลองแต่งสี – แต่งกลิ่น – แต่งรส, การเตรียมยาขี้ผึ้ง (ointment) บางสูตรตำรับด้วยตัวเอง โดยจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของการตั้งสูตรตำรับและขั้นตอนการผลิตยาบางรูปแบบที่ถือเป็นบทบาทและหน้าที่หนึ่งของเภสัชกร สำหรับกลุ่มย่อยที่ 2 ได้แก่ กลุ่มกิจกรรมทางด้านเภสัชอุตสาหกรรม ที่มีการสาธิตการทำงานของเครื่องจักรผลิตยาในระดับอุตสาหกรรม ได้แก่ เครื่องตอกยาเม็ด และเครื่องบรรจุแคปซูล ซึ่งนักศึกษาจะได้เห็นภาพกระบวนการผลิตตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การควบคุมกระบวนการผลิต จนได้เป็นตัวอย่างผลิตภัณฑ์ยาสำเร็จรูปในรูปแบบต่างๆที่หลากหลาย ทั้ง ยาเม็ด ยาแคปซูล หรือ ได้เห็นตัวอย่างยาปราศจากเชื้อที่ต้องมีกรรมวิธีการผลิตแบบพิเศษ

ระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มย่อยอาจารย์และรุ่นพี่ได้มีการพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษารุ่นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาได้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของเภสัชกรที่ทำงานในส่วนต่างๆของโรงงานผลิตยา หรือเภสัชกรที่มีหน้าที่ผลิตยาหรือเครื่องสำอาง

เมื่อนักศึกษาเสร็จกิจกรรมในสถานีนี้อาจารย์ได้มอบของที่ระลึกของกิจกรรมกลุ่มเพื่อเป็นการต้อนรับและให้กำลังใจแก่นักศึกษารุ่นปีที่ 1 ที่จะเข้าสู่การเรียนการสอนในรายวิชาทางด้านเภสัชกรรมเทคโนโลยีและเภสัชอุตสาหกรรม ซึ่งจะเริ่มรายวิชาแรกในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 2

4. สถานที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ

อาจารย์ที่ร่วมกิจกรรม ณ สถานที่นี้ประมาณ 1-2 คนจะจัดกิจกรรมแนะนำหนังสือตำราทางเภสัชศาสตร์ที่ใช้บ่อยในสาขาต่างๆ เช่น ตำราด้านเภสัชวิทยา เภสัชบำบัด เภสัชวิเคราะห์ เคมีของยา เภสัชกรรมเทคโนโลยี ฯลฯ รวมถึงหนังสือและตำราที่สภาเภสัชกรรมกำหนดเพื่อใช้สอบใบประกอบวิชาชีพภาคปฏิบัติ เป็นต้น และอาจมีเกมการตอบคำถามในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

5. สถานที่ศูนย์ยา มฉก.

อาจารย์กลุ่มวิชาบริบาลทางเภสัชกรรมและเภสัชกรประจำศูนย์ยา มฉก. ซึ่งอยู่หน้ามหาวิทยาลัยร่วมให้คำแนะนำเกี่ยวกับบทบาทเภสัชกรชุมชนที่ปฏิบัติงานในร้านยา แนวคิดอย่างง่ายเกี่ยวกับร้านยาคุณภาพ การจัดเรียงยาในร้าน กลุ่มผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายในร้านยา การปฏิบัติงานของศูนย์ยาที่เชื่อมโยงกับคลินิกหัวเฉียว รวมทั้งนักศึกษาจะได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาฝึกงานชั้นปีที่ 6 ที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะนั้น

4. การพักรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์

5. กิจกรรมสันทนาการระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์

6. กิจกรรม “แนะนำกันฉันท์พี่น้อง”

มี panel discussion โดยจัดเวทีซึ่งมีตัวแทนรุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ มาพูดถึงการเตรียมตัวและแนวทางการเรียนในชั้นปีต่างๆ โดยมีอาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้ดำเนินรายการ

7. กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยอาจารย์

อาจารย์บรรยายเพื่อให้แนวคิดแก่นักศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ปรับชีวิตจากนักเรียนสู่การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข”

* อย่างไรก็ตามยังคงมีการแทรกแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้วยในช่วงของการบรรยายข้างต้น*

8. การทำ Post-test

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม (Post-test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัย โดยมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ซุดเดียวกับแบบทดสอบ pre-test เพื่อประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้

9. การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและประธานโครงการกล่าวสรุปและปิดโครงการ

10. งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน

งบค่าธรรมเนียมพิเศษ จำนวน1,000.....บาท

11. รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการค่าใช้จ่าย	วงเงิน (บาท)
1.	ค่าถ่ายเอกสาร (แบบทดสอบก่อน-หลังการทำกิจกรรม และเอกสารอื่นๆ ในการทำกิจกรรม)	1,000
	รวม	1,000

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลำดับ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย
1.	นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน และลักษณะการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วย และผลิตภัณฑ์ เป็นต้น	1. ความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม	1. คะแนนความรู้ที่ได้จากแบบทดสอบภายหลังจากทำกิจกรรมมีค่าสูงกว่าคะแนนความรู้ก่อนทำกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญ
2.	ช่วยสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์	2. แบบสอบถามความพึงพอใจ	2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมมีระดับคะแนนเฉลี่ยมากกว่า 3.50

14. การประเมินผลโครงการ/กิจกรรม

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบสอบถาม | <input type="checkbox"/> การสังเกต | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Pre-test/Post-test | <input type="checkbox"/> ถอดบทเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ..... |

กำหนดการ
โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษา
วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เวลา 8.30-16.30 น.
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม
7 สิงหาคม 2561	08.00-08.30 น.	-นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พร้อมกัน ณ ห้องปฏิบัติการเภสัชวิทยาเพื่อรับฟังคำชี้แจงเกี่ยวกับโครงการและวัตถุประสงค์การดำเนินโครงการและทำแบบทดสอบความรู้ก่อนทำกิจกรรม
	08.30-12.00 น.	แบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น 5 กลุ่มย่อยโดยแต่ละกลุ่มจะมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2,3 และ 4 เป็นพี่เลี้ยง เวียนไปพบอาจารย์กลุ่มวิชาเภสัชวิทยาและการบริหารทางเภสัชกรรม / กลุ่มวิชาเภสัชกรรมเทคโนโลยี / กลุ่มวิชาเภสัชเวทและเภสัชเคมี / ศูนย์ยา มฉก. / ศูนย์บรรณสารสนเทศ เพื่อทำกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในศตวรรษที่ 21 ทำความรู้จักหนังสือและตำราที่ใช้บ่อยในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง และได้ไปสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของเภสัชกรและนักศึกษาฝึกงานที่ศูนย์ยา
	12.00-12.40 น.	การพักรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1 นักศึกษารุ่นพี่ และคณาจารย์
	12.40-13.40 น.	กิจกรรมสนทนาการร่วมระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 1- รุ่นพี่ที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม
	13.40-15.00 น.	กิจกรรม “แนะนำกันฉันท์พี่น้อง” มี panel discussion โดยจัดเวทีซึ่งมีตัวแทนรุ่นพี่ชั้นปีต่างๆ มาพูดถึงการเตรียมตัวและแนวทางการเรียนในชั้นปีต่างๆ โดยมีอาจารย์ 1 ท่านเป็นผู้ดำเนินรายการ
	15.00-16.00 น.	กิจกรรมบรรยายพิเศษโดยอาจารย์ อาจารย์บรรยายเพื่อให้แนวคิดแก่นักศึกษาในหัวข้อเรื่อง “ปรับชีวิตจากนักเรียนสู่การเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างไรให้มีความสุข” * อย่างไรก็ตามยังคงมีการแทรกแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาด้วยในช่วงของการบรรยายข้างต้น*
	16.00-16.15 น.	การทำ Post-test นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทำแบบทดสอบความรู้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม (Post-test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสั้นๆ ชนิดปรนัยโดยมีตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ ชุดเดียวกับแบบทดสอบ pre-test เพื่อประเมินผลลัพธ์การดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้
	16.15-16.30 น.	การทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการและประธานโครงการกล่าวสรุปและปิดโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ก่อนเข้าศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์
วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เวลา 8.30-16.30
ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ลำดับ	หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจหรือความเห็นด้วยในประเด็นต่าง ๆ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
I. ประโยชน์ที่ได้รับ						
1.	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการสอนในแต่ละสายวิชา					
2.	นักศึกษาได้เข้าใจถึงทักษะที่จำเป็นต้องฝึกฝนสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น					
3.	นักศึกษาได้เล็งเห็นหรือได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ					
4.	ได้มีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาและอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์					
II. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรม						
5.	ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
III. สถานที่จัดกิจกรรม						
6.	สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
IV.	ความพึงพอใจในภาพรวม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

