

# แนวปฏิบัติในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้ คุณธรรม นำความสุข สู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ



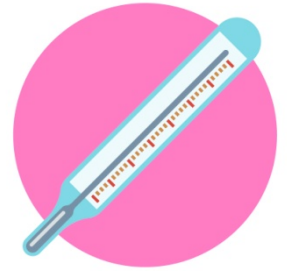
1

นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเข้าสู่การเรียนการสอนรายวิชาในด้าน  
ความรู้ ความรู้สึก ความต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้สอน

- เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้ในตนเองและมีการวางแผนการ  
พัฒนาสมรรถนะของตนเองให้สอดคล้องกับรายวิชา และ
- เพื่อให้ผู้สอนได้ตระหนักถึงความแตกต่างของนักศึกษา และ  
สามารถออกแบบการเรียนการสอนหรือให้ความช่วยเหลือกับ  
นักศึกษาได้อย่างเหมาะสม เฉพาะรายกรณี

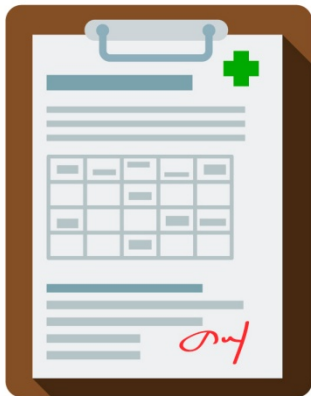
2

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชามีการนำผลจากการประเมินผล  
รายวิชาของนักศึกษา การประชุมประเมินผลของรายวิชา การ  
ประเมินผลจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การประเมินผลอื่นๆ  
(ถ้ามี) เช่น แหล่งฝึก ผู้ร่วมสอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำผลมา  
วิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาในปัจจุบัน



3

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบรายวิชาออกแบบการเรียนการสอน ด้วย  
เทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้เกิดผลการเรียนรู้ ที่  
ครอบคลุมการมีความรอบรู้ของแต่ละรายวิชา การมีคุณธรรม  
(คุณธรรม 6 ประการ ชยัน ประหยัด อุดทน เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู  
, ดำเนินการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง, เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม  
จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล) สร้างความสุข (อาจารย์มี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์) สู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ (เอื้อ  
อาทร, การทำงานร่วมกับผู้อื่น, ความรับผิดชอบ)



4

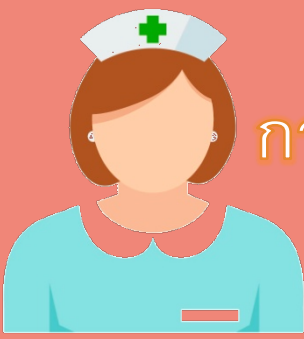
อาจารย์ผู้สอนทุกคนดำเนินการ  
ตาม มคอ.3 และ มคอ.4 ของ  
รายวิชา

5

การประเมินผลรายวิชามีมาตรฐาน  
เพียงตรง และมีความหลากหลายทุกมิติ  
ตามผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ. 4  
ของรายวิชา

การจัดการความรู้เรื่อง  
องค์ความรู้ตามพันธกิจ  
ประเภทความรู้  
องค์ความรู้ โดย

การพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรอบรู้ คุณธรรม นำความสุขสู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน  
การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



# การพัฒนาการเรียนการสอน

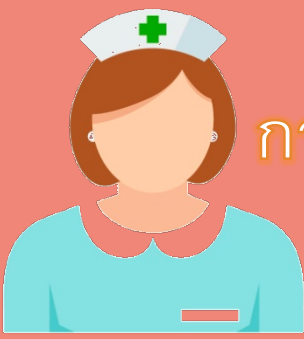
## รายวิชาวิชาทฤษฎี



<p><b>1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้</b></p>	<p><b>2 ขนาดของกลุ่ม</b></p>	<p><b>3 จัดทำเอกสารประกอบการสอน</b></p>	<p><b>4 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย</b></p>
<p>ที่แสดงถึงความรอบรู้ ความดี ความสุข และ ปฏิบัติการพยาบาล ด้วยหัวใจ</p>	<p>นักศึกษาในการทำ กิจกรรมในรายวิชาไม่ควรเกิน 8-10 คน</p>	<p>ให้นักศึกษาล่วงหน้า อย่างน้อย 1 สัปดาห์</p>	<p>ทันสมัยและกระตุ้นความ สนใจ เช่น power point, clip VDO, LINE application เป็นต้น</p>
<p><b>5 ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย</b></p>	<p><b>6 เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</b></p>	<p><b>7 ทดสอบภายหลัง</b></p>	<p><b>8 ช่วงเวลาเหมาะสม</b></p>
<p>เช่น สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา ภาพยนตร์ ข่าวละคร เป็นต้น</p>	<p>เชื่อมโยงเนื้อหา กับ สถานการณ์จริง เน้น การลำดับความสำคัญของ กิจกรรมการพยาบาลก่อนหลัง</p>	<p>จัดทำคำถามท้ายบท/ ทดสอบย่อย โดยใช้ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น KAHOOD</p>	<p>สอนตรงตามเวลาที่ กำหนด และช่วงเวลา การสอนควรเป็น 8.30-16.30 น. พักไม่น้อยกว่า 45 นาที</p>
<p><b>9 เนื้อหาสาระต่อเนื่อง</b></p>	<p><b>10 การสอนและวัดผลสอดคล้องกัน</b></p>	<p><b>11 การวิเคราะห์ข้อสอบ/เครื่องมือวัดผล</b></p>	<p><b>12 วิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนการสอนที่ผ่านมา</b></p>
<p>หลีกเลี่ยงการแลกเปลี่ยนการเรียนการสอน ที่ทำ ให้ เนื้อหาวิชาไม่เป็น ตามลำดับ</p>	<p>การออกข้อสอบควรออก ข้อสอบที่ตรงกับเนื้อหาที่ สอน ออกข้อสอบเป็น สถานการณ์ การสอนควร เป็นสถานการณ์ด้วย</p>	<p>เช่น นำผลการวิเคราะห์ ข้อสอบในส่วน of ข้อสอบ ที่ยาก มาวิเคราะห์และ ปรับปรุงหรือพิจารณาออก ข้อสอบใหม่</p>	<p>โดยนำผลมาใช้เพื่อ วางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในปัจจุบัน</p>

**การจัดการความรู้เรื่อง องค์ความรู้ตามพันธกิจ องค์ความรู้ โดย**

การพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรอบรู้ คู่คุณธรรม นำความสุขสู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ ด้านการจัดการเรียนการสอน **ประเภทความรู้** การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



# การพัฒนาการเรียนการสอน

## รายวิชาวิชาปฏิบัติ



<p><b>1</b> ปฐมนิเทศ รายวิชา</p>	<p><b>2</b> ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย</p>	<p><b>3</b> จัดทำคู่มือการปฏิบัติรายวิชา</p>	<p><b>4</b> จัดประชุมผู้สอนและทำข้อตกลงร่วมกัน</p>
<p>วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การทำ procedure ในหอผู้ป่วย การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล คุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล</p>	<p>โดยแนะนำนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ</p>	<p>คู่มือรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทุกคนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p>	<p>เกี่ยวกับรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น หัตถการทางการแพทย์ สมรรถนะที่สำคัญของรายวิชา</p>
<p><b>5</b> ใช้กลยุทธ์การสอนทางคลินิกที่หลากหลาย</p>	<p><b>6</b> กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง</p>	<p><b>7</b> สร้างแรงบันดาลใจเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ทางบวก</p>	<p><b>8</b> ไม่เลือกปฏิบัติ หรือมีอคติต่อนักศึกษา</p>
<p>การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสะท้อนคิด การให้ข้อมูลย้อนกลับ การคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>อาจารย์แนะนำนักศึกษากับผู้ป่วยในกรณีที่นักศึกษามีความวิตกกังวลมาก</p>	<p>พยายามดึงศักยภาพ/ข้อดีของนักศึกษา มาใช้ในการดูแลผู้ป่วย</p>	<p>เพื่อผ่อนคลายความรู้สึกไม่ยุติธรรม ความรู้สึกที่อาจารย์มีต่อนักศึกษา</p>
<p><b>9</b> ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างความผูกพัน</p>	<p><b>10</b> สร้างเสริมความฉลาดในการตัดสินใจและเผชิญปัญหา (Adversity Quotient :AQ)</p>	<p><b>11</b> ประเมินนักศึกษาอย่างเที่ยงตรง</p>	<p><b>12</b> มีระบบการให้ประเมิน/ข้อมูลย้อนกลับครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>ให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและส่งเสริมให้นักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	<p>ให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและพร้อมเผชิญกับปัญหา และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p>	<p>เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา</p>	<p>อาจารย์มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักศึกษา นักศึกษาสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ บุคลากร ในแหล่งฝึกสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ และนักศึกษา</p>

### การจัดการความรู้เรื่อง

การพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรอบรู้ คุณธรรม นำความสุขสู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ

### องค์ความรู้ตามพันธกิจ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

### ประเภทความรู้

การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### องค์ความรู้ โดย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ



# การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## ปรับทัศนคติของอาจารย์



## สร้างเสริมค่านิยมให้อาจารย์

- 1 มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษา
- 2 เคารพในความเป็นบุคคล
- 3 เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษา
- 4 ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่มีอคติ
- 5 มีทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

- 1 ใจดี มีเมตตา ปิยวาจา
- 2 ให้ความรักต่อศิษย์เสมือนลูก
- 3 เปิดใจ เข้าใจ และให้โอกาส
- 4 มีเหตุผล ไม่ใช้อารมณ์
- 5 เป็นแบบอย่างที่ดี ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การจัดการความรู้เรื่ององค์ความรู้ตามพันธกิจประเภทความรู้  
องค์ความรู้ โดย

การพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรอบรู้ คู่คุณธรรม นำความสุขสู่ปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ  
ด้านการจัดการเรียนการสอน  
การจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

# แนวปฏิบัติในการพัฒนาการเรียนการสอนที่พึงประสงค์

