

แนวปฏิบัติที่ได้รับจากการเข้าร่วม

KM เรื่อง การทวนสอบตาม กรอบมาตรฐานTQF

การทวนสอบจะทำให้เราทราบว่าจัดการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรที่สร้างขึ้นหรือไม่ และควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่แต่ละหลักสูตรได้กำหนดไว้ ผู้ทวนสอบอาจเป็นคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต ก็ได้

ขั้นตอน

- 1) แต่งตั้งอนุกรรมการทวนสอบรายวิชา อาจประกอบด้วยอาจารย์ผู้สอนแต่ละกลุ่มวิชา
- 2) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ โดยทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละปี
- 3) วิธีการทวนสอบ
 - การสัมภาษณ์
 - การสังเกตพฤติกรรม
 - การตรวจสอบการให้คะแนน
 - การทวนความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - การทวนการตัดเกรด
 - การสอบย่อย
 - การทวนวิธีการวัดและประเมินผลกับกลยุทธ์การสอนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- 4) สรุปผลและรายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 5) คณะกรรมการประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานใน มคอ.7 เพื่อการปรับปรุงในปีต่อไป

เครื่องมือ

1. แบบประเมินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. แบบประเมินการทวนสอบ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ. 3)
3. แบบประเมินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ. 5)
4. แบบประเมินการทวนสอบ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลตามมาตรฐานการเรียนรู้
5. แบบประเมินการทวนสอบ ผลการวัดผล และประเมินผลรายวิชา

มีพร้อมก่อนทวนสอบ

- 1) มคอ.2 หลักสูตรที่ดำเนินการทวนสอบ
- 2) มคอ.3 หรือ มคอ.4 ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ
- 3) มคอ.5 หรือ มคอ.6 ของรายวิชาที่ทำการทวนสอบ เพื่อพิจารณาว่าผู้สอนได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือ การประเมินผลหรือไม่ รวมถึงการปรับเนื้อหาที่สอน และ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) ตัวข้อสอบ ผลงานรายงาน ชิ้นงานต่าง ๆ หรือแฟ้มสะสมผลงาน ที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน

แนวปฏิบัตินี้ได้จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานTQF ที่คณะกรรมการแพทย์แผนจีนได้จัดขึ้นเมื่อวันที่ 30 พ.ย.2560 โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิพงษ์ ทองก้อน อ.ปวีณา ธนะพงศ์เพชร อ.อิงอร พัฒนารักษ์ และคณาจารย์คณะกรรมการแพทย์แผนจีนเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้