

สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง “แนวทาง เทคนิค การทำวิจัยในชั้นเรียน”

คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน

สรุปองค์ความรู้

การวิจัยในชั้นเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานเช่นเดียวกันกับการวิจัยทั่วไป แต่ต่างกันที่การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด มิใช่การมุ่งสร้าง องค์ความรู้ เพื่อพัฒนาหรือขยายองค์ความรู้ในศาสตร์ของตนเอง

ดังนั้น การวิจัยในชั้นเรียนจึงเป็นการทำวิจัยไปพร้อม ๆ กับการจัดการเรียนการสอนไม่แยกส่วนออกจากกัน นอกจากนี้ การวิจัยในชั้นเรียนไม่มีรูปแบบการดำเนินงานหรือรูปแบบการเขียนรายงานวิจัยที่เป็นทางการมากนัก อาจทำเป็นวิจัยง่าย ๆ 4-5 หน้า หรือจะทำงานวิจัย 5 บท ก็ได้เช่นกัน

กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

1. เลือกปัญหาการทำวิจัย
2. การวิเคราะห์ปัญหา
3. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา
4. หาแนวทางแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ
5. กำหนดชื่อเรื่องวิจัย คำถามวิจัย และวัตถุประสงค์การวิจัย
6. วางแผนการดำเนินการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อ
7. ลงมือปฏิบัติตามแผน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล
8. การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียน

การเขียนรายงานวิจัยในชั้นเรียนไม่มีรูปแบบที่เป็นทางการเหมือนการวิจัยทั่วไป ดังนั้น อาจเขียนบรรยายตามหัวข้อที่กล่าวมาข้างต้น หรือจะใช้รูปแบบที่เป็นทางการตามความคุ้นเคยก็ได้เช่นกัน จะเห็นได้ว่าการวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการที่ดำเนินงานไปพร้อม ๆ กับการจัดการเรียนการสอน มีขั้นตอนสำคัญ ๆ เหมือนกับการวิจัยทั่วไป แต่ไม่มีรูปแบบที่เป็นทางการ และการวิเคราะห์ข้อมูลมาใช้เพียง สถิติที่ง่าย ๆ ไม่ซับซ้อน

แนวทางปฏิบัติที่ดี

1. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างถูกต้องและมีหลักการ
2. สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงแผนการสอน แนวทางการสอน ในรายวิชานั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นำผลการวิจัยไปชั้นเรียนไปต่อยอดในการทำงานวิจัย เขียนบทความต่อไป

ภาพกิจกรรม



