

## แบบการติดตามและประเมินผลโครงการ ประจำปี....2561.....

1. ชื่อโครงการ...การนำแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อ  
การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร นทีชนสมบัติ ..คณะ พยาบาลศาสตร์...โทร.1236....

3. ข้อมูลการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

### 3.1 วัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ

1. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์
2. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ✓ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

### 3.2 เป้าหมายของโครงการ

- ✓ บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้

### 3.3 ผลผลิต (Output) ที่ระบุในโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. อาจารย์เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80	อาจารย์เข้าร่วมจำนวนอย่างน้อย 32 คน
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้าง ผลงานวิจัยของคณาจารย์ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย ของคณาจารย์ ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของ อาจารย์

- ✓ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ มีอาจารย์เข้าร่วม 35 ท่าน และได้แนวทางปฏิบัติที่ดี

ในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ และ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของ  
อาจารย์

### 3.4 ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ระบุในโครงการ / กิจกรรม

✓ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมผลงานวิจัยของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

#### 1. ให้อาจารย์ได้ประเมินปัจจัยภายในแต่ละบุคคลด้วยตนเอง

##### 1.1 ประเมินตนเองก่อน ในประเด็นดังนี้

- 1) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมงานวิจัย
- 2) เป้าหมายในการทำงาน และความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง
- 3) ความต้องการความช่วยเหลือจากคณะพยาบาลศาสตร์หรือหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องกับการ

สร้างผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เช่น สำนักพัฒนาวิชาการ เป็นต้น เพื่อวางนโยบายช่วยเหลือให้กระบวนการวิจัยดำเนินได้สะดวกขึ้น เช่น การเร่งติดตามผลการประเมินจาก reviewer

##### 1.2 ประเมินตนเองภายหลัง ในประเด็นดังนี้

1) หากประสบความสำเร็จ ให้อาจารย์ประเมินถึงปัจจัย/เหตุผล ที่ทำให้สามารถสร้างเสริมผลงานวิจัยได้สำเร็จเผชิญปัญหาและอุปสรรคอะไร และได้แก้ไขปัญหานั้นอย่างไร ตัวอย่างเช่น ปัจจัยที่บั่นทอนกำลังใจในการทำงานวิจัย เช่น กรณีขอทุนวิจัยของ มฉก. พบว่า Reviewer ตรวจงานช้า การตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ พบว่า reviewer อาจารย์ผู้ตรวจไม่ตรงสายงาน สายสังคมศาสตร์มาตรวจงานสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น

2) หากประสบความล้มเหลว ให้อาจารย์ประเมินถึงปัจจัย/เหตุผล ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคขัดขวางการสร้างเสริมผลงานวิจัยอาจารย์ได้แก้ไขปัญหานั้นอย่างไร และต้องการความช่วยเหลืออย่างไรจึงจะแก้ปัญหานั้นได้

2. คณะทำงานส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย ดำรง บทความและอื่นๆ สำหรับอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการสร้างเสริมปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัย โดยมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จและกรณีศึกษาที่ล้มเหลวเพื่อประเมินผลระบบการช่วยเหลือ และนำผลมาปรับปรุงระบบและกลไกการสร้างเสริมปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยดังนี้

2.1 นำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ให้การสนับสนุนเพื่อจัดทีมวิจัย โดย จัดให้หัวหน้าทีม/ลูกทีม การทำงานเป็นทีม ให้เอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและได้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น การช่วยเหลือในจัดสรรเวลาในการสอนและการวิจัย เป็นต้น

2.2 มีการปฐมนิเทศ บทบาทหน้าที่อาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธาน/เลขานุการ คณะกรรมการวิจัย และขั้นตอนการทำงานวิจัย เช่น การเสนอโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาจริยธรรมทุกพุธที่ 3 ของเดือน

2.3 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างเสริมผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ รวมทั้งการอบรมให้ความรู้การวิจัย เช่น สถิติขั้นสูง เป็นต้น

2.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้อาจารย์ได้มีโอกาสเลือกอาจารย์พี่เลี้ยงได้อย่างอิสระโดยพี่เลี้ยงมีหน้าที่

ดังนี้

- 1) ให้การช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมผลงานวิจัย เช่น ให้ความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย ช่วยหาแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับงานวิจัย ให้ข้อมูลแหล่งทุน เป็นต้น
  - 2) มีการสร้างพันธะสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างผู้ทำวิจัยและคณะพยาบาลศาสตร์ หากไม่สามารถทำตามระยะเวลาที่กำหนดได้ ให้คณะกรรมการช่วยพิจารณาและหาหนทางช่วยเหลือ
  - 3) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างเที่ยงตรงโดยระบุช่วงเวลา (time line) อย่างชัดเจน
- 2.5 มีระบบการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย
- 1) เอื้อเวลาในการทำงานวิจัย เช่น การไปเก็บข้อมูลนอกมหาวิทยาลัย
  - 2) การจัดสรรภาระสอนและงานวิจัยให้เหมาะสม โดยนักวิจัยมีภาระงานไม่เกิน 12 หน่วย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
  - 3) ควรมีแนวทางปฏิบัติวิจัยสำหรับเจ้าหน้าที่สนับสนุน เพื่อช่วยเหลือนักวิจัยในการดำเนินการ ด้านเอกสารและร้องขอให้ทาง สพว.รับ-ส่งงานในรูปแบบ electronic files (ในกรณีเร่งด่วน)
- 2.6 มีระบบการประเมินผลงานวิจัย ที่มีผลต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์อย่างชัดเจน ยุติธรรมและโปร่งใส เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสร้างเสริมผลงานวิจัยของอาจารย์แต่ละคน
- 2.7 คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการส่งต่ออาจารย์กับหน่วยงานกลางของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเพื่อวางแผนให้การช่วยเหลือที่เหมาะสม

### แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์

#### ชั้นวางแผน (Plan)

เตรียมนักศึกษา : นักศึกษาได้ประเมินตนเอง

เตรียมอาจารย์ : มีทัศนคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ปรับทัศนคติของอาจารย์ โดยวิธีการประชุมคณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอนก่อนจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างฐานความคิด ความเชื่อของอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นฐานความคิด ความเชื่อเดียวกัน ดังนี้

- (1) มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษา
- (2) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษา
- (3) ปรับการสอนนักศึกษาตามศักยภาพของนักศึกษาที่เป็นจริงในแต่ละคน
- (4) มีทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. สร้างเสริมค่านิยมให้อาจารย์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ดังนี้

- (1) มีเมตตา
- (2) พียวาจา
- (3) เป็นผู้รับฟังที่ดี และให้โอกาส
- (4) เป็นแบบอย่างที่ดี
- (5) ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เตรียมรายวิชา : นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และวางแผนออกแบบการเรียน การสอน

## ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตามมคอ.ทุกประการ มีการพัฒนาการเรียนการสอน

### 1. รายวิชาวิชาทฤษฎี

- 1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ตามมคอ.)
- 1.2 ขนาดของกลุ่ม นักศึกษาในการทำกิจกรรมในรายวิชา 10-12 คน
- 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
- 1.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัยและกระตุ้นความสนใจ เช่น power point, clip VDO, LINE application, เป็นต้น
- 1.5 ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา ภาพยนตร์ ข่าว ละคร เป็นต้น เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.6 เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สอน/บรรยาย/วิเคราะห์เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์จริง เน้นการลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลก่อนหลัง
- 1.7 ทดสอบภายหลัง จัดทำคำถามท้ายบท/ทดสอบย่อย โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น Kahoot
- 1.8 ช่วงเวลาเหมาะสม สอนตรงตามเวลาที่กำหนด และช่วงเวลาการสอนควรเป็น 8.30- 16.30 น. โดยมีช่วงเวลาพักรับประทานอาหารไม่น้อยกว่า 45 นาที
- 1.9 เนื้อหาสาระต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงการแลกชั่วโมงการเรียนการสอน ที่ทำให้เนื้อหาวิชาไม่เป็นตามลำดับ
- 1.10 การสอนและวัดผลสอดคล้องกัน การออกข้อสอบควรออกข้อสอบที่ตรงกับเนื้อหาที่สอน เช่น ออกข้อสอบเป็นสถานการณ์ การสอนควรเป็นสถานการณ์ด้วย
- 1.11 การวิเคราะห์ข้อสอบ/เครื่องมือวัดผล เช่น นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบในส่วนของข้อสอบที่ยาก มาวิเคราะห์และปรับปรุงหรือพิจารณาออกข้อสอบใหม่
- 1.12 วิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนการสอนที่ผ่านมา โดยนำผลมาใช้เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในปัจจุบัน

### 2. รายวิชาปฏิบัติ

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชาโดยอธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การทำ procedure ในแต่ละหอผู้ป่วย เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่แสดงถึงความรอบรู้ในรายวิชา มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ
- 2.2 ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย โดยแนะนำนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ
- 2.3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติรายวิชา เช่น คู่มือรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทุกคนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีกิจกรรมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกันกับกิจกรรมการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ (รอบรู้ คู่ความดี มีความสุข และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ)
- 2.4 จัดประชุมผู้สอนและทำข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น หัตถการทางการพยาบาล สมรรถนะที่สำคัญของรายวิชา เป็นต้น ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้นำผลการประเมินการเรียนการสอนที่ผ่านมานำมาพิจารณาในการประชุม เพื่อหาข้อยุติ
- 2.5 อาจารย์ควรใช้กลยุทธ์การสอนทางคลินิกที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสะท้อนคิด การให้ข้อมูลย้อนกลับ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การประชุมก่อน/หลังการฝึกปฏิบัติ
- 2.6 อาจารย์สร้างความตระหนักให้นักศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายของรายวิชา ตั้งแต่เริ่มปฐมนิเทศจนถึงสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำที่ดี ยึดมคอ. 3 และ มคอ.4 เป็นหลักในการเรียนการสอน

ส่วนของนักศึกษา อาจารย์จะให้นักศึกษาประเมินตนเอง ตั้งเป้าหมายร่วมกัน ตลอดจนร่วมสร้าง mindset เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของรายวิชาและวิชาชีพ

2.7 ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างความผูกพัน ให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และส่งเสริมให้นักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างnetwork ที่ดีกับเจ้าหน้าที่ เพื่อน และอาจารย์

2.8 อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ คู่ความดี และมีความสุข โดย

2.8.1 การสร้างเสริมความฉลาดในการตัดสินใจและเผชิญปัญหา (Adversity Quotient :AQ) ให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและพร้อมเผชิญกับปัญหา และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ก่อนการตัดสินใจแก้ปัญหา

2.8.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินนักเรียนอย่างเที่ยงตรง เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

2.8.3 มีระบบการให้ประเมิน/ข้อมูลย้อนกลับครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง (1) อาจารย์มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักศึกษาทุกกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนักศึกษานำข้อมูลมาพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง (2) นักศึกษาสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ย้อนกลับได้อย่างอิสระ (3) บุคลากรในแหล่งฝึกสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างอิสระเพื่อการพัฒนา

#### การตรวจสอบ

ประเมินผลรายวิชามีมาตรฐาน ให้ค่าน้ำหนักในแต่ละหัวข้อเหมาะสม เที่ยงตรง และมีความหลากหลายทุกมิติตามผลการเรียนรู้ในมคอ.3 และ 4 ของรายวิชา

### 3.5 งบประมาณ

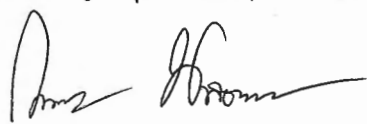
ประเภท	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	คงเหลือ (จ่ายเกิน)
1. ค่าใช้สอย			
1.1 อาหารกลางวัน	2,250 บาท	1,800 บาท	450 บาท
1.2 อาหารอาหารว่าง	1,350 บาท	1,300 บาท	50 บาท
1.3 เอกสาร	500 บาท	577.50 บาท	-77.50 บาท
1.4 ค่าน้ำขวด	315 บาท	280 บาท	35 บาท
รวม	4,415 บาท	3,957.50 บาท	457.50 บาท

#### 4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

✓ ไม่มี

#### 5. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ และ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์จะต้องนำไปทดลองใช้และประเมินผลว่ามีปัญหาอุปสรรคใดๆ เพื่อการพัฒนาต่อยอดไป

  
(.....ดร. นกขม เกตุคนสนิท.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ความเห็นของคณบดี

เห็นควรที่จะนำผลการดำเนินงาน  
ของหน่วยงานศึกษา / ศึกษาคณะไป



(รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์