

แบบการติดตามและประเมินผลโครงการ ประจำปี....2561.....

1. ชื่อโครงการ...การนำแนวปฏิบัติในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อ
การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี.....

2. ผู้รับผิดชอบโครงการ... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร นทีชนสมบัติ ..คณะ พยาบาลศาสตร์...โทร.1236....

3. ข้อมูลการประเมินสัมฤทธิ์ผลของโครงการ (ตอบเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

3.1 วัตถุประสงค์ที่ระบุในโครงการ

1. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์
2. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ✓ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.2 เป้าหมายของโครงการ

- ✓ บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้

3.3 ผลผลิต (Output) ที่ระบุในโครงการ / กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. อาจารย์เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80	อาจารย์เข้าร่วมจำนวนอย่างน้อย 32 คน
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้าง ผลงานวิจัยของคณาจารย์ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย ของคณาจารย์ ได้แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของ อาจารย์

- ✓ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ มีอาจารย์เข้าร่วม 35 ท่าน และได้แนวทางปฏิบัติที่ดี

ในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ และ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของ
อาจารย์

3.4 ผลลัพธ์ (Outcome) ที่ระบุในโครงการ / กิจกรรม

✓ เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แนวปฏิบัติในการสร้างเสริมผลงานวิจัยของอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระ

เกียรติ

1. ให้อาจารย์ได้ประเมินปัจจัยภายในแต่ละบุคคลด้วยตนเอง
 - 1.1 ประเมินตนเองก่อน ในประเด็นดังนี้
 - 1) ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมงานวิจัย
 - 2) เป้าหมายในการทำงาน และความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง
 - 3) ความต้องการความช่วยเหลือจากคณะพยาบาลศาสตร์หรือหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องกับการสร้างผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เช่น สำนักพัฒนาวิชาการ เป็นต้น เพื่อวางนโยบายช่วยเหลือให้กระบวนการวิจัยดำเนินได้สะดวกขึ้น เช่น การเร่งติดตามผลการประเมินจาก reviewer
 - 1.2 ประเมินตนเองภายหลัง ในประเด็นดังนี้
 - 1) หากประสบความสำเร็จ ให้อาจารย์ประเมินถึงปัจจัย/เหตุผล ที่ทำให้สามารถสร้างเสริมผลงานวิจัยได้สำเร็จเผชิญปัญหาและอุปสรรคอะไร และได้แก้ไขปัญหานั้นอย่างไร ตัวอย่างเช่น ปัจจัยที่บั่นทอนกำลังใจในการทำงานวิจัย เช่น กรณีขอทุนวิจัยของ มฉก. พบว่า Reviewer ตรวจงานช้า การตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ พบว่า reviewer อาจารย์ผู้ตรวจไม่ตรงสายงาน สายสังคมศาสตร์มาตรวจงานสายวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นต้น
 - 2) หากประสบความล้มเหลว ให้อาจารย์ประเมินถึงปัจจัย/เหตุผล ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคขัดขวางการสร้างเสริมผลงานวิจัยอาจารย์ได้แก้ไขปัญหานั้นอย่างไร และต้องการความช่วยเหลืออย่างไรจึงจะแก้ปัญหานั้นได้
2. คณะทำงานส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย ดำรง บทความและอื่นๆ สำหรับอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการสร้างเสริมปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัย โดยมีการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จและกรณีศึกษาที่ล้มเหลวเพื่อประเมินผลระบบการช่วยเหลือ และนำผลมาปรับปรุงระบบและกลไกการสร้างเสริมปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการสร้างผลงานวิจัยดังนี้
 - 2.1 นำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์ ให้การสนับสนุนเพื่อจัดทีมวิจัย โดย จัดให้หัวหน้าทีม/ลูกทีม การทำงานเป็นทีม ให้เอื้อต่อการทำงานเป็นทีมและได้ประโยชน์ร่วมกัน เช่น การช่วยเหลือในจัดสรรเวลาในการสอนและการวิจัย เป็นต้น
 - 2.2 มีการปฐมนิเทศ บทบาทหน้าที่อาจารย์ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยประธาน/เลขานุการ คณะกรรมการวิจัย และขั้นตอนการทำงานวิจัย เช่น การเสนอโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาจริยธรรมทุกพุธที่ 3 ของเดือน
 - 2.3 มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างเสริมผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ รวมทั้งการอบรมให้ความรู้การวิจัย เช่น สถิติขั้นสูง เป็นต้น
 - 2.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง ให้อาจารย์ได้มีโอกาสเลือกอาจารย์พี่เลี้ยงได้อย่างอิสระโดยพี่เลี้ยงมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) ให้การช่วยเหลือที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมผลงานวิจัย เช่น ให้ความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย ช่วยหาแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยและสอดคล้องกับงานวิจัย ให้ข้อมูลแหล่งทุน เป็นต้น
 - 2) มีการสร้างพันธะสัญญาเป็นลายลักษณ์อักษร ระหว่างผู้ทำวิจัยและคณะพยาบาลศาสตร์ หากไม่สามารถทำตามระยะเวลาที่กำหนดได้ ให้คณะกรรมการช่วยพิจารณาและหาหนทางช่วยเหลือ
 - 3) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลอย่างเที่ยงตรงโดยระบุช่วงเวลา (time line) อย่างชัดเจน
- 2.5 มีระบบการทำงานที่เอื้อต่อการทำงานวิจัย
- 1) เอื้อเวลาในการทำงานวิจัย เช่น การไปเก็บข้อมูลนอกมหาวิทยาลัย
 - 2) การจัดสรรภาระสอนและงานวิจัยให้เหมาะสม โดยนักวิจัยมีภาระงานไม่เกิน 12 หน่วย ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
 - 3) ควรมีแนวทางปฏิบัติวิจัยสำหรับเจ้าหน้าที่สนับสนุน เพื่อช่วยเหลือนักวิจัยในการดำเนินการ ด้านเอกสารและร้องขอให้ทาง สพว.รับ-ส่งงานในรูปแบบ electronic files (ในกรณีเร่งด่วน)
- 2.6 มีระบบการประเมินผลงานวิจัย ที่มีผลต่อการส่งเสริมความก้าวหน้าของอาจารย์อย่างชัดเจน ยุติธรรมและโปร่งใส เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสร้างเสริมผลงานวิจัยของอาจารย์แต่ละคน
- 2.7 คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบการส่งต่ออาจารย์กับหน่วยงานกลางของ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเพื่อวางแผนให้การช่วยเหลือที่เหมาะสม

แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์

ขั้นวางแผน (Plan)

เตรียมนักศึกษา : นักศึกษาได้ประเมินตนเอง

เตรียมอาจารย์ : มีทัศนคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.ปรับทัศนคติของอาจารย์ โดยวิธีการประชุมคณะกรรมการรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอนก่อนจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างฐานความคิด ความเชื่อของอาจารย์ต่อนักศึกษา เป็นฐานความคิด ความเชื่อเดียวกัน ดังนี้

- (1) มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของนักศึกษา
- (2) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักศึกษา
- (3) ปรับการสอนนักศึกษาตามศักยภาพของนักศึกษาที่เป็นจริงในแต่ละคน
- (4) มีทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. สร้างเสริมค่านิยมให้อาจารย์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการ ดังนี้

- (1) มีเมตตา
- (2) พียวาจา
- (3) เป็นผู้รับฟังที่ดี และให้โอกาส
- (4) เป็นแบบอย่างที่ดี
- (5) ใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เตรียมรายวิชา : นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และวางแผนออกแบบการเรียน การสอน

ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตามมคอ.ทุกประการ มีการพัฒนาการเรียนการสอน

1. รายวิชาวิชาทฤษฎี

- 1.1 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (ตามมคอ.)
- 1.2 ขนาดของกลุ่ม นักศึกษาในการทำกิจกรรมในรายวิชา 10-12 คน
- 1.3 จัดทำเอกสารประกอบการสอนให้นักศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์
- 1.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัยและกระตุ้นความสนใจ เช่น power point, clip VDO, LINE application, เป็นต้น
- 1.5 ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น สถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา ภาพยนตร์ ข่าว ละคร เป็นต้น เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 1.6 เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง สอน/บรรยาย/วิเคราะห์เชื่อมโยงเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์จริง เน้นการลำดับความสำคัญของกิจกรรมการพยาบาลก่อนหลัง
- 1.7 ทดสอบภายหลัง จัดทำคำถามท้ายบท/ทดสอบย่อย โดยใช้เทคโนโลยีที่หลากหลาย เช่น Kahoot
- 1.8 ช่วงเวลาเหมาะสม สอนตรงตามเวลาที่กำหนด และช่วงเวลาการสอนควรเป็น 8.30- 16.30 น. โดยมีช่วงเวลาพักรับประทานอาหารไม่น้อยกว่า 45 นาที
- 1.9 เนื้อหาสาระต่อเนื่อง หลีกเลี่ยงการแลกชั่วโมงการเรียนการสอน ที่ทำให้เนื้อหาวิชาไม่เป็นตามลำดับ
- 1.10 การสอนและวัดผลสอดคล้องกัน การออกข้อสอบควรออกข้อสอบที่ตรงกับเนื้อหาที่สอน เช่น ออกข้อสอบเป็นสถานการณ์ การสอนควรเป็นสถานการณ์ด้วย
- 1.11 การวิเคราะห์ข้อสอบ/เครื่องมือวัดผล เช่น นำผลการวิเคราะห์ข้อสอบในส่วนของข้อสอบที่ยาก มาวิเคราะห์และปรับปรุงหรือพิจารณาออกข้อสอบใหม่
- 1.12 วิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนการสอนที่ผ่านมา โดยนำผลมาใช้เพื่อวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอนในปัจจุบัน

2. รายวิชาปฏิบัติ

- 2.1 ปฐมนิเทศรายวิชาโดยอธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอน การทำ procedure ในแต่ละหอผู้ป่วย เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลที่แสดงถึงความรอบรู้ในรายวิชา มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ
- 2.2 ปฐมนิเทศหอผู้ป่วย โดยแนะนำนักศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ
- 2.3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติรายวิชา เช่น คู่มือรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทุกคนมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีกิจกรรมการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกันกับกิจกรรมการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ (รอบรู้ คู่ความดี มีความสุข และปฏิบัติการพยาบาลด้วยหัวใจ)
- 2.4 จัดประชุมผู้สอนและทำข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น หัตถการทางการพยาบาล สมรรถนะที่สำคัญของรายวิชา เป็นต้น ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้นำผลการประเมินการเรียนการสอนที่ผ่านมานำมาพิจารณาในการประชุม เพื่อหาข้อยุติ
- 2.5 อาจารย์ควรใช้กลยุทธ์การสอนทางคลินิกที่หลากหลาย ได้แก่ การคิดแบบมีวิจารณญาณ การสะท้อนคิด การให้ข้อมูลย้อนกลับ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การประชุมก่อน/หลังการฝึกปฏิบัติ
- 2.6 อาจารย์สร้างความตระหนักให้นักศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายของรายวิชา ตั้งแต่เริ่มปฐมนิเทศจนสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำที่ดี ยึดมคอ. 3 และ มคอ.4 เป็นหลักในการเรียนการสอน

ส่วนของนักศึกษา อาจารย์จะให้นักศึกษาประเมินตนเอง ตั้งเป้าหมายร่วมกัน ตลอดจนร่วมสร้าง mindset เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของรายวิชาและวิชาชีพ

2.7 ใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อสร้างความผูกพัน ให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และส่งเสริมให้นักศึกษามีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตลอดจนสร้างnetwork ที่ดีกับเจ้าหน้าที่ เพื่อน และอาจารย์

2.8 อาจารย์ออกแบบการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ คู่ความดี และมีความสุข โดย

2.8.1 การสร้างเสริมความฉลาดในการตัดสินใจและเผชิญปัญหา (Adversity Quotient :AQ) ให้นักศึกษาเข้าใจปัญหาและพร้อมเผชิญกับปัญหา และค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา ก่อนการตัดสินใจแก้ปัญหา

2.8.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินนักเรียนอย่างเที่ยงตรง เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

2.8.3 มีระบบการให้ประเมิน/ข้อมูลย้อนกลับครอบคลุมผู้ที่เกี่ยวข้อง (1) อาจารย์มีการให้ข้อมูลย้อนกลับกับนักศึกษาทุกกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อนักศึกษานำข้อมูลมาพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง (2) นักศึกษาสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ย้อนกลับได้อย่างอิสระ (3) บุคลากรในแหล่งฝึกสามารถประเมิน/ให้ข้อมูลย้อนกลับอาจารย์ และนักศึกษาได้อย่างอิสระเพื่อการพัฒนา

การตรวจสอบ

ประเมินผลรายวิชาที่มีมาตรฐาน ให้ค่าน้ำหนักในแต่ละหัวข้อเหมาะสม เที่ยงตรง และมีความหลากหลายทุกมิติตามผลการเรียนรู้ในมคอ.3 และ 4 ของรายวิชา

3.5 งบประมาณ

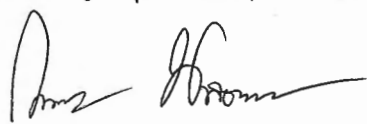
ประเภท	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	คงเหลือ (จ่ายเกิน)
1. ค่าใช้สอย			
1.1 อาหารกลางวัน	2,250 บาท	1,800 บาท	450 บาท
1.2 อาหารอาหารว่าง	1,350 บาท	1,300 บาท	50 บาท
1.3 เอกสาร	500 บาท	577.50 บาท	-77.50 บาท
1.4 ค่าน้ำขวด	315 บาท	280 บาท	35 บาท
รวม	4,415 บาท	3,957.50 บาท	457.50 บาท

4. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

✓ ไม่มี

5. ข้อคิดเห็นอื่นๆ

แนวทางปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยของคณาจารย์ และ แนวทางปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์จะต้องนำไปทดลองใช้และประเมินผลว่ามีปัญหาอุปสรรคใดๆ เพื่อการพัฒนาต่อยอดไป


(.....ดร. นกขม เกตุคนสนิท.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ความเห็นของคณบดี

เห็นควรที่จะนำผลการดำเนินงาน
ของหน่วยงานศึกษา / มหาวิทยาลัย ไป
.....
.....



(รองศาสตราจารย์ ดร. จริยาวัตร คมพยัคฆ์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์