

KM



Newsletter



19 พฤษภาคม 2563

การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง
คณาจารย์ในหลักสูตรอาชีวอนามัยและ
ความปลอดภัย และนักศึกษาสาขา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
วิทยาการเวทีเสวนา :

นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยฯ ที่ผ่าน
การฝึกงานภาคฤดูร้อนในชั้นปีที่ 3 และไม่
ผ่านการฝึกงานฤดูร้อน จำนวน 10 คน



การนำไปใช้ประโยชน์:

สาขาวิชานำเป็นข้อมูลการถอดบทเรียน
ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์โครงการ
อาสาสมัครฝึกงานภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 3 และ
จัดหาแหล่งฝึกงานที่เหมาะสม สำหรับการ
ฝึกงานในชั้นปีที่ 4 ในปีการศึกษาต่อไป

ถอดบทเรียน เรื่องการจัดประสบการณ์โครงการอาสาสมัครฝึกงานภาคฤดู
ร้อนชั้นปีที่ 3 ส่งผลต่อการเรียนและการฝึกงานชั้นปีที่ 4 อย่างไร



องค์ความรู้จากการถอดบทเรียน

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับประสบการณ์วิชาชีพ
การฝึกงานฤดูร้อนทำให้เห็นศ.ชั้นปี 3 เห็นพื้นที่
ปฏิบัติงานจริง เรียนรู้หน้าที่ของจป.วิชาชีพ 12
ข้อ มีความเข้าใจระบบเอกสารที่จป. ต้องใช้
เรียนรู้เครื่องจักร อุปกรณ์ เครื่องมือ เรียนรู้ความ
เสี่ยงที่อาจเกิดอุบัติเหตุอันตราย และเรียนรู้การ
ติดต่อประสานงานระหว่างหน่วยงานในองค์กร
เรียนรู้การสื่อสารกับพนักงาน เรียนรู้การประชุม
คณะกรรมการความปลอดภัย เรียนรู้การจัดทำ
โครงการและการจัดทำแผนงานความปลอดภัย

2. ส่งผลต่อการเรียนและการฝึกงานในชั้นปีที่ 4
ส่งผลต่อการเรียนในชั้นปี 4 ในวิชา การระบาย
อากาศ อักศิกภัย จิตวิทยาอุตสาหกรรม ประเมิน
ความเสี่ยงทำให้เข้าใจในบทเรียนมากขึ้น ได้เห็น
ตัวอย่างการทำงานในสถานประกอบการ และ
ส่งผลต่อการฝึกงานในชั้นปีที่ 4 คือ ทำให้มี
ความกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้านำเสนอผลงาน
กล้าติดต่อประสานงานขอข้อมูลกับหน่วยงาน
อื่นๆมองผังองค์กรออกและสามารถฝึกงานใน
สถานประกอบการคนเดียวได้

3. การเลือกแหล่งฝึกงานที่มีผลต่อ การฝึกงานในชั้นปี 4

ควรเลือกแหล่งฝึกงานที่มี จป.วิชาชีพ ที่จบ
มาโดยตรง เพราะมีหลักการทางวิชาการใน
การสอนงาน ส่วนสถานประกอบการที่มี
จป.วิชาชีพที่ผ่านการอบรม จะมีความ
ชำนาญในการปฏิบัติเฉพาะด้านยังไม่
สามารถสอนงานให้เข้าใจในหลักการทฤษฎี
ต่างๆ

4. รูปแบบที่ส่งเสริมการฝึกงานในชั้นปีที่ 4

- สถานประกอบการที่ต้องมีจป.ประจำ มีระบบด้านความปลอดภัยที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเรียนรู้งาน
- ฝึกงานสถานประกอบการละ 2 คน เพื่อให้มีเพื่อนคู่คิดในการทำโครงการ ปรึกษาหารือ
- สำหรับนักศึกษาที่ไม่เคยฝึกงานในภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 3 ต้องมีการเตรียมตัวมากขึ้นก่อนการฝึกงานในชั้นปีที่ 4
- การฝึกงานในชั้นปีที่ 4 ควรเป็นโรงงานที่หลักสูตรทำให้ ส่วนการฝึกงานภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถหาได้เองอย่างหลากหลายประเภท ตามความสนใจ