

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ทิมเมือง

- การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์ เช่น MS Team, Zoom, Line กลุ่มรายวิชา, E-learning ในแต่ละรายวิชาที่มีรูปแบบการสอนบรรยาย หรือการสอนปฏิบัติ ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนต้อง ออกแบบวิธีการสอน เพื่อกำหนดเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการสอนออนไลน์ โดย 1 รายวิชา ต้องใช้เครื่องมือ ในการสอนออนไลน์มากกว่า 1 เครื่องมือ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนออนไลน์

### ตัวอย่างการใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์

รายวิชา CA1123 ซึ่งเป็นวิชาบรรยาย 3 คาบ การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์ เช่น MS Team เครื่องมือเดียวในการสอน 3 คาบ นั้น ทำให้นักศึกษาไม่สนใจในการเรียน นักศึกษาปิดกล้องแล้วไป ทำอย่างอื่นแทนการเรียนออนไลน์ จึงนำเครื่องมือในการสอนออนไลน์มาใช้เพิ่มเติมในรายวิชา CA 1123 ดังนี้

- 1) สอนผ่าน Zoom โดยมีการถาม-ตอบ และให้คะแนน เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาในการเรียนออนไลน์ผ่าน Zoom ไม่เกิน 20 นาที
- 2) ให้นักศึกษาเข้า E-learning เพื่อดูเอกสารประกอบการสอน
- 3) ตรวจสอบที่มอบหมายให้นักศึกษา และวัดผลการเรียนผ่านทาง Line กลุ่มรายวิชา

- **รูปแบบการสอนออนไลน์**

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนของตนเองให้เข้ากับการสอนออนไลน์ เพื่อสร้างจุดเด่นให้นักศึกษามาสนใจการเรียนออนไลน์ และจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนออนไลน์ไปเรื่อย ๆ เพราะเนื้อหาในแต่ละครั้งมีความแตกต่างกัน

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญูทิตา ชนะชัยภูวัฒน์

การสอนออนไลน์ ไม่เหมือนการสอนในห้องเรียน นักเรียนไม่ค่อยสนใจ และโต้ตอบกับอาจารย์  
นักศึกษา บางคนเปิดกล้อง ส่วนบางคนไม่เปิดกล้อง ทำให้ไม่รู้ว่านักศึกษากำลังทำอะไรอยู่ ได้เรียนหรือไม่ การใช้  
เครื่องมือในการสอนออนไลน์หลายๆ เครื่องมือ ทำให้นักศึกษาไม่เปิดที่จะเรียนออนไลน์ เน้นการจัดกิจกรรมใน  
การเรียนการสอน ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เมื่อเกิดปัญหาขึ้นก็สามารถมานำมาแลกเปลี่ยนกับ  
เพื่อน หรือ ปรึกษาพูดคุยกับอาจารย์ได้ (Problem base learning)

ระยะเวลาการสอนเป็นปัจจัยที่สำคัญ ในขณะที่อาจารย์กำลังสอน อาจเกิดปัญหาของโปรแกรมที่ใช้  
ติดขัด ทำให้นักศึกษาเรียนตามไม่ทัน และต้องสอนซ้ำ อีกทั้ง ต้องคอยตอบคำถามของนักศึกษาระหว่างเรียน  
และถามคำถามเพื่อให้คะแนนนักศึกษา สร้างแรงจูงใจในการเรียนให้กับนักศึกษา

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ศิริเจริญ

### การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

เป็นการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ตนอกห้องเรียน สำหรับการสอนออนไลน์จะเป็นการจัดกิจกรรม ทำงานที่มอบหมาย สามารถปรึกษาพูดคุยกับเพื่อนหรืออาจารย์ ด้วยโปรแกรมสนทนาออนไลน์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อมีคำถาม หรือติดปัญหาที่แก้ไม่ได้ ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning) เป็นการสะท้อนคิดของนักศึกษา (Reflective Thinking)

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ อาจารย์จะเน้นเนื้อหาที่สำคัญ และมีการเก็บคะแนน เพื่อประเมินผลในการเรียนของนักศึกษา

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์สรवलสรรค์ พจนอารี

รายวิชาที่สอน คือ GE ซึ่งมีนักศึกษาประมาณ 400-500 คน โดยมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่าน จึงแบ่งกลุ่มอาจารย์ให้ดูแลนักศึกษา 15 คน/อาจารย์ 1 ท่าน และสอนผ่าน MS Team โดยกำหนดข้อตกลงในการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนี้

1. เช็ชชื่อก่อนเรียนผ่านทาง Line กลุ่ม ภายในครึ่งชั่วโมง
2. ทำ Pre-test ใน E-learning
3. บรรยายไม่เกินครึ่งชั่วโมงผ่านทาง Room เน้นถาม-ตอบ และให้คะแนนนักศึกษา
4. นักศึกษาฟังบรรยายเสร็จ ทำแบบฝึกหัดส่งทางเมล โดยใช้เวลาภายใน 20 นาที
5. มอบหมายงานให้ทำ เช่น แบบฝึกหัด และนักศึกษาต้องส่งทุกคนหลังจากเรียนเสร็จ
6. ทำ Pro-test ในแต่ละบทหลังจากวันที่สอน
7. ก่อนปิดคอร์สมอบหมายงานให้นักศึกษามา Presentation เป็น Power point โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษา และให้นักศึกษาไปแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อถึงกำหนดส่งงานนักศึกษาต้องนำเสนอผ่านทาง Zoom และนักศึกษาต้องนำเสนองานทุกคน

ในการสอนออนไลน์ จะต้องมีเวลาให้นักศึกษามากขึ้น ต้องคอยตอบคำถามเกี่ยวกับรายวิชา เป็นที่ปรึกษาปัญหาในการเรียน เป็นต้น

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์ใจบุญ แยมยิ้ม

- **การจัดสถานที่ในการสอนออนไลน์**

รายวิชาที่สอนเป็นประเภท Production จึงเน้นเทคนิคการจัดสถานที่ในการสอนออนไลน์ การติดตั้งอุปกรณ์ เช่น สายไมค์ ไฟส่องสว่างแบบวงกลม คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ โดยจะเน้นการจัดสถานที่ให้เข้ากับเนื้อหาวิชาที่สอน เพื่อสร้างความสนใจให้แก่ผู้เรียน และเสมือนกับเรียนในห้องเรียนจริงๆ
- **การใช้เครื่องมือในการสอนออนไลน์**

เครื่องมือในการสอนออนไลน์ คือ Zoom ซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ดังนี้

  - **ข้อดี** สามารถ Share Screen, Share Clip, และสามารถเข้าเรียนมากกว่า 250 คน
  - **ข้อเสีย** ใช้งานฟรีได้ 40 นาที หากใช้มากกว่า 40 นาที มีค่าใช้จ่ายในการใช้บริการ

เทคนิคในการเลือกเครื่องมือมาใช้ในการสอนออนไลน์ จะต้องมีภาพและเสียงที่คมชัด อีกทั้งการเรียนรู้เครื่องมือที่ใช้ในการสอนออนไลน์แบบใหม่ๆ มีความสำคัญ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และมีปฏิริยาโต้ตอบในการสอนออนไลน์มากขึ้น
- **การจัดเตรียมเนื้อหา**

ให้ความสำคัญในการจัดเตรียมเนื้อหาในการสอนออนไลน์
- **หาจุดเด่นของตนเองในการสอนออนไลน์**

อาจารย์แต่ละท่านมีลักษณะการสอนที่แตกต่างกัน สำหรับการสอนออนไลน์ นั้น อาจารย์ต้องเป็นตัวของตัวเอง ค้นหาจุดเด่นของตนเองเพื่อมาใช้ในการสอน

# สรุปองค์ความรู้กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19

อาจารย์พิรชา ทองอุไร

- **ปรับรูปแบบการสอน และใช้เครื่องมือมาช่วยในการสอนออนไลน์**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ทำให้อาจารย์ต้องสอนออนไลน์ จึงต้องปรับรูปแบบสอนรายวิชาที่สอนเป็นแบบปฏิบัติ เช่น สอนโปรแกรม, มัลติมีเดีย ฯลฯ จากเดิมที่สอนในห้องเรียน จะปฏิบัติจริงและให้นักศึกษาทำตาม แต่ในการสอนออนไลน์ จึงต้องใช้เครื่องมือในการช่วยสอน คือ Zoom เพื่อให้นักศึกษาเห็นอาจารย์สอนจากการแชร์หน้าจอการทำงานและปฏิบัติตาม ซึ่งในการใช้ Zoom นั้น ปัญหาที่พบคือ ไม่เสถียร ภาพไม่ต่อเนื่อง จึงทำให้ต้องปรับรูปแบบในการสอนออนไลน์ โดยจัดทำเอกสารพร้อมภาพประกอบเป็นลำดับขั้นตอน ประเมินผลจากการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำส่งท้ายชั่วโมง และปรับเวลาการสอนจาก 4 ชั่วโมง เป็น เวลาสอน 6-8 ชั่วโมง เพื่อคอยให้ความช่วยเหลือตอบคำถามให้กับนักศึกษาในการปฏิบัติ เนื่องจากนักศึกษามีความเร็วในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นเพราะความรู้ความชำนาญความถนัดหรืออุปกรณ์ที่ใช้ และผลที่ได้รับ คือ นักศึกษาทุกคนสามารถส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย