

# สรุปผลการจัดโครงการจัดการเสวนาความรู้ (KM)

## เรื่องการจัดเรียนการสอนภาษาจีนพื้นฐาน - ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน

โดย คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกอบด้วยรายวิชา

- CN1113 ภาษาจีน 1
- CN1123 ภาษาจีน 2
- CN2113 ภาษาจีน 3
- CN2123 ภาษาจีน 4

ประเด็นปัญหาต่างๆ แบ่งได้ดังนี้

### 1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนเห็นว่าตอนเริ่มต้นเรียนรู้สัทภาษาจีนเรียนยาก จึงเกิดความเบื่อหน่าย ทั้งไม่ตั้งใจเรียน โดยเฉพาะใน 2 สัปดาห์แรก ส่วนนักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนนั้นจะเข้ามาชั้นเรียนเพื่อเช็คชื่อและมีการลอกการบ้านมาส่ง แต่ในช่วงที่ไวรัสโควิด19แพร่ระบาดทำให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเรียนออนไลน์ที่ดีขึ้นและสามารถเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆหลากหลายขึ้น

### 2. ด้านผู้สอน

- 2.1 ผู้สอนหลายๆท่านได้มีโอกาสสอนนักศึกษาที่เลือกภาษาจีนเป็นวิชาเลือกหรือวิชาโทพบว่า นักศึกษาไม่ค่อยให้ความสนใจเรียนมากพอ และนักศึกษาจะเข้ามาในชั้นเรียนเพื่อเช็คชื่อเท่านั้น ซึ่งทางออกของปัญหานี้คือลดความคาดหวังในตัวนักศึกษา และพยายามลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็นออกไป โดยเพิ่มเติมเนื้อหาที่นักศึกษาที่เลือกภาษาจีนเป็นทางเลือกจะได้ใช้งานจริงๆ ซึ่งในคาบแรกๆ ควรมีพูดคุยกับตัวนักศึกษาว่าต้องการรูปแบบการเรียนแบบไหนและความคาดหวังต่อการเรียนการสอนที่จะได้รับจากชั้นเรียนนี้และพูดคุยถึงความสำคัญของ

ภาษาจีนในปัจจุบัน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ผู้สอนสามารถนำไปวางแผนและปรับการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

### 3. ด้านการวัดผล

- 3.1 ส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียนเช่นชั้นปี1 มีการจัดบอร์ดหรือชั้นปีที่2 ให้มีการจัดงานตรุษจีน โดยการเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้น ซึ่งการทำในลักษณะนี้จะทำให้แรงกดดันและความเครียดในตัวของนักเรียนน้อยลง และยังสามารถส่งผลให้ตัวนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

### 4. ข้อเสนอแนะ

- 4.1 ต้องการให้อาจารย์จัดทำเอกสารระหว่างบท เช่น ควรเพิ่มเนื้อหาที่ตรงตามความต้องการของนักศึกษา การเพิ่มกิจกรรม แบบฝึกหัด และเห็นควรจัดให้เป็นรูปเล่ม โดยระหว่างที่ใช้สอนนั้นควรมีการปรับปรุงเนื้อหาอยู่เสมอและอนาคตสามารถเรียบเรียงเป็นผลงานของตนเอง ซึ่งสามารถเอกสารขอตำแหน่งวิชาการได้