



การจัดการความรู้วิชา NG 2313 : การพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์

โครงการที่ 2 : โครงการการจัดการความรู้วิชา NG 2313 : การพยาบาลพื้นฐาน คณะพยาบาลศาสตร์

1. ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา NG 2313 : การพยาบาลพื้นฐาน

1.1 ตัวอาจารย์

1.1.1 การมอบหมายอาจารย์ให้สอนรายวิชานี้อย่างกะทันหัน เนื่องจาก ภาวะการเจ็บป่วยของอาจารย์ประจำรายวิชา

1.1.2 การเปลี่ยนผู้สอนบ่อยในรายวิชานี้ ทำให้มีความแตกต่างกันในprocedure เดียวกัน

1.2 อุปกรณ์ หุ่น

1.2.1 อุปกรณ์ไม่เพียงพอ อาทิเช่น สอนการสอดฉีดยา ขนาดเข็ม และ จำนวนเข็มที่จัดเตรียมไว้ไม่เพียงพอ จำนวน ampule ยาฉีดไม่เพียงพอ หุ่นอื่นที่มีอยู่ไม่เพียงพอในการทำ procedure

1.2.2 อุปกรณ์ชำรุด เก่า เช่น หุ่นฉีดยา ฟองน้ำได้หุ่นสกปรก

2. การจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในรายวิชานี้

2.1 การแก้ไขปัญหาในส่วนของอาจารย์ที่มีการเปลี่ยนผู้สอนบ่อยและกะทันหัน

2.1.1 จัดทำแฟ้มเพื่อเป็นคู่มืออาจารย์ในการสอน LAB โดยจัดให้มี 1 procedure ต่อ 1 แฟ้ม ที่รวบรวมสาระสำคัญใน procedure นั้น ซึ่งสิ่งที่ประกอบในแฟ้มมีดังต่อไปนี้

1. เนื้อหาสาระสำคัญหลัก(ที่นักศึกษาเรียน) ซึ่งประกอบด้วย 1.1 หัวข้อในการสอนใน procedure นั้นๆ 1.2 วิธีการสอน และ 1.3 การประเมินผล
2. อุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน procedure นั้นๆ ประกอบด้วย อุปกรณ์อะไรบ้าง
3. ขั้นตอนการปฏิบัติตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติ
4. ข้อควรระวังในการทำ procedure นี้
5. ใบประเมินผล
6. Block Rotation ของนักศึกษา

2.2 การแก้ไขปัญหาในส่วนของอุปกรณ์ หุ่น

2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาควรมีการตรวจ check หุ่น และ อุปกรณ์เครื่องใช้ ตลอดจน วัสดุต่างๆที่ใช้ในการทำ procedure สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนให้ครบถ้วนเพียงพอ โดย ประธานรายวิชาในปีการศึกษานี้จะต้องจัดทำงบประมาณของปีถัดไปโดยคำนวณการใช้สอยของอุปกรณ์ และ จำนวนของใช้โดยคิดรายละเอียดการฝึก การสอบ และการประเมินผลเมื่อพบนักศึกษาต้องมีการพัฒนาความรู้ นอกจากนี้ ยังต้องสำรวจหุ่นแต่ละตัวว่ามีประสิทธิภาพเพียงพอในการทำ procedure ไตบ้าง หากพบว่าไม่เพียงพอ จัดทำรายงาน



ส่งผู้บริหารเพื่อเสนอสิ่งซื้อหุ่นประกอบในการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษาและ procedure ที่จะต้องเรียน

2.2.2 ภายหลังเลิกเรียนแล้ว จะต้องทำความสะอาดอุปกรณ์ให้สะอาด และ ตรวจสอบก่อนการเรียนการสอนในเรื่องความสะอาดเพื่อให้พร้อมใช้ก่อนทุกครั้ง

### 3. แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา NG 2313 : การพยาบาลพื้นฐาน

**ขั้นตอนที่ 1.** จัดทำแฟ้มเพื่อเป็นคู่มืออาจารย์ในการสอน LAB โดยจัดให้มี 1 procedure ต่อ 1 แฟ้ม ที่รวบรวมสาระสำคัญใน procedure นั้น ซึ่งสิ่งที่ประกอบในแฟ้มมีดังต่อไปนี้

1. เนื้อหาสาระสำคัญหลัก(ที่นักศึกษาเรียน) ซึ่งประกอบด้วย 1.1 หัวข้อในการสอนใน procedure นั้นๆ 1.2 วิธีการสอน และ 1.3 การประเมินผล
2. อุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน procedure นั้นๆ ประกอบด้วย อุปกรณ์อะไรบ้าง
3. ขั้นตอนการปฏิบัติตั้งแต่เริ่มต้นจนสิ้นสุดการปฏิบัติ
4. ข้อควรระวังในการทำ procedure นี้
5. ใบประเมินผล
6. Block Rotation ของนักศึกษา

**ขั้นตอนที่ 2.** ประชุมอาจารย์ผู้สอน โดย ขอรายชื่ออาจารย์ที่จะมาช่วยสอนในรายวิชานี้จากผู้บริหาร (คณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ) เพื่อประชุมอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อย 1 เดือนก่อนเริ่มการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อ ประชุมมอบหมายงาน และ ทำความเข้าใจในการสอน LAB เพื่อความสอดคล้องกันในการสอนของรายวิชา ในการสอนในห้องLAB ก่อนการสอนเริ่มต้นขึ้นรายวิชาจะจัดการประชุม(talk lab) อาจารย์ในรายวิชาอีกครั้งเพื่อความเข้าใจในการสอนที่ตรงตามcourse syllabus

**ขั้นตอนที่ 3.** เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จัดให้มีการสรุปเทคนิคที่สำคัญแต่ละ procedure และให้นักศึกษาสอบถามในข้อสงสัย พร้อมเปิดวิดีโอทัศน์ที่เป็นมาตรฐานของ procedure ที่สำคัญให้แก่ศึกษาดู

**ขั้นตอนที่ 4.** ประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาโดยใช้ QR CODE

**ขั้นตอนที่ 5.** นำผลการประเมินมาพัฒนาในรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป