

# สรุปการบรรยายการอบรมเชิงวิชาการ

## เรื่อง การเรียนรู้ผ่าน Passion (Passion - based learning)

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

### ประเด็นการเรียนรู้

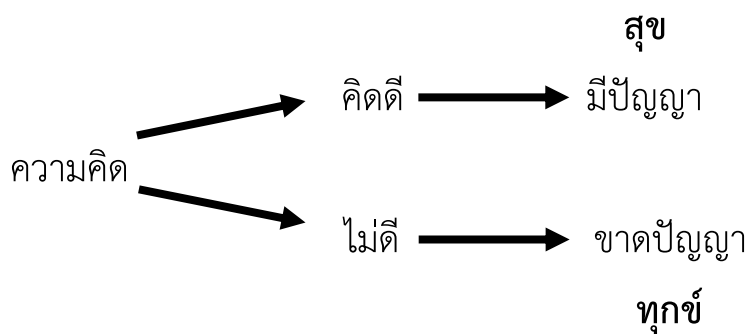
1. Passion
2. Internal coaching เพื่อเสริมสร้าง Passion
3. การเรียนรู้แบบ Active Deep Learning ที่กระตุ้น Passion ในการเรียนรู้
4. การประเมินที่เสริมพลัง Passion

### Passion

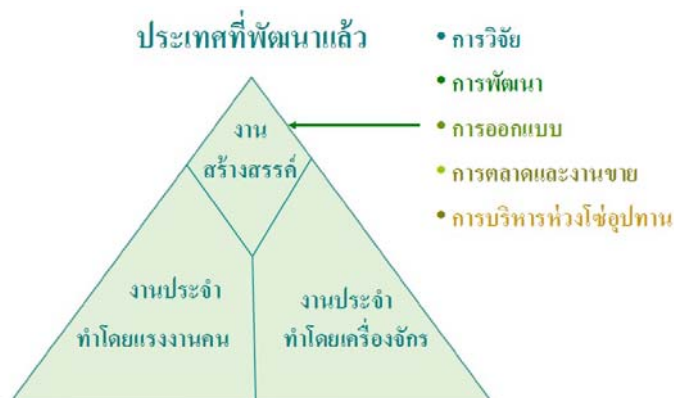
คือ ความใฝ่ฝันที่จะเรียนรู้ หรือ ทำอะไรบางอย่างให้ประสบความสำเร็จ Passion เป็นมากกว่า Inspiration ตรงที่นอกจากจะมีแรงบันดาลใจ (inspiration) เป็นจุดเริ่มต้นในการทำสิ่งนั้นแล้ว ยังต้องมี passion หรือ พลังที่จะต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรค ด้วยจิตใจที่มั่นคง และยืนหยัดที่จะทำสิ่งนั้นให้ประสบความสำเร็จให้ได้อีกด้วย

**Power Thinking** สิ่งที่อยู่เบื้องหลังของความสำเร็จ ในทุกๆเรื่อง คือความคิดที่ดี

ในการพัฒนาลูกศิษย์ ถ้าหากจะสอนในทางวิชาการอย่างเดียวคงไม่พอ สิ่งที่ต้องเน้นย้ำอีกประการหนึ่งคือ การคิด กระบวนการคิด วิธีคิด หรือการมี Passion



### ลักษณะงานในอนาคต



สิ่งหนึ่งที่สำคัญต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือการมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมเรื่องทักษะให้สอดคล้องกับการใช้ชีวิตในอนาคต ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ **ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร**

**ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร จำเป็นอย่างไรในอนาคต**

อย่างที่บอกว่ายุคของการเปลี่ยนแปลง คนต้องพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พื้นฐานสำคัญคือกระบวนการความคิดที่ช่วยให้เราเปิดกว้างและเรียนรู้สิ่งใหม่ นั่นคือ **ความคิดสร้างสรรค์**

### 1. ความคิดสร้างสรรค์จะช่วยให้เรามีความละเอียดรอบคอบในการวิเคราะห์และประเมินแนวความคิด

เพราะเขาต้องการไอเดียใหม่ ความคิดเห็นที่หลากหลาย ต้องการการระดมสมอง ดังนั้นเขาจึงจะต้องเปิดกว้างทางความคิด ยอมรับรับมุมมองหรือแนวคิดที่แตกต่างจากผู้ร่วมงาน เพื่อให้ได้ซึ่งวิธีที่จะใช้ปรับปรุงงาน พัฒนางานในเชิงสร้างสรรค์ได้ หรือแม้กระทั่งหาหลากหลายวิธีในการแก้ปัญหา โดยมองเห็นข้อดีข้อจำกัด ในหลายมิติ เพื่อนำมาใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันหรือที่กำลังจะเกิดขึ้นได้ดีที่สุด

### 2. ความคิดสร้างสรรค์จะทำให้เขาสร้างสรรค์สิ่งแปลกใหม่ ที่มีคุณค่าทางความคิด

ทั้งในทางปฏิบัติไม่ว่าจะเป็นการผลิตผลงาน สร้างนวัตกรรม ที่สามารถพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสได้

### 3. ทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะช่วยให้เขาได้รับความช่วยเหลือจากผู้อื่น

หลายคนเก่ง แต่ขาดทักษะการสื่อสารว่าต้องการอะไร คนฟังไม่เข้าใจ เกิดการไม่ยอมรับในตัวเขาตามมา ซึ่งการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจน จะทำให้ทุกคนมองเห็นสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง ปัญหาคืออะไร สิ่งที่เขาต้องการแก้ไข และทุกคนต้องทำอะไรเพื่อจะไปถึงจุดนั้น การสื่อสารที่ชัดเจนจึงสำคัญที่จะช่วยให้ทุกคนเห็นจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนและร่วมมือกันทำ (ที่มา: <https://bit.ly/2GtYJ30>)

## Mind Shift การปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิด

จากคะแนน 1-5 ให้อาจารย์ผู้เข้าอบรมประเมินตัวเองตามข้อต่อไปนี้

### 1. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้

พฤติกรรมผู้เรียนที่ชอบก๊อปปี้งาน แสวงหาผลงานให้ตรงตามที่คุณสอนมอบหมาย แล้วนำมาส่ง แสดงให้เห็นว่า ผู้สอนให้ความสำคัญกับผลผลิตมากเกินไป โดยที่ละเลยกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้เป็นเรื่องที่สำคัญมากกว่าความรู้

### 2. โค้ชให้คิดมากกว่าสอนให้เชื่อตาม

ถ้าผู้สอนอยากให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่พัฒนางานอยู่ตลอดเวลา สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สร้างนวัตกรรมใหม่ๆ หากผู้สอนไม่ทำการโค้ชให้ผู้เรียนคิด ผู้เรียนก็จะคิดไม่ได้ด้วยตัวเอง

### 3. โค้ชให้ถามมากกว่าบอกคำตอบสำเร็จรูป

หากผู้เรียนมีข้อสงสัยในบทเรียนหรือเนื้อหา ผู้สอนไม่ควรให้คำตอบที่สำเร็จรูปกับผู้เรียน เพราะตัวผู้สอนเอง จะเป็นผู้สร้างเงื่อนไขให้ผู้เรียนไม่คิด ซึ่งนำไปสู่การไม่หาคำตอบมาได้ด้วยตนเอง

### 4. ปฏิบัติก่อนแล้วเรียนรู้ตาม

**การปฏิบัตินำทฤษฎี** การเรียนรู้ที่แท้จริงต้องปฏิบัติก่อน แล้วจึงถอดบทเรียนจากการปฏิบัติ และนำไปสู่องค์ความรู้ แนวคิด หรือ ทฤษฎีต่อไป

## 5. ประเมินเพื่อพัฒนามากกว่าเพียงตัดสิน

การประเมินที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนไม่ใช่การประเมินเพื่อตัดสิน การประเมินที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนคือ การประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for learning)

### 5B ของ ของผู้สอนยุคใหม่

ถ้าผู้สอนต้องการพัฒนา Passion ของผู้เรียน หากผู้สอนไม่มี Passion ก็จะไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี Passion ได้ ซึ่งมีอยู่ 5 ข้อดังต่อไปนี้

1. **นักสร้างสรรค์ (Be creator)** เป็นนักสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. **นักใฝ่เรียนรู้ (Be learner)** ผู้สอนต้องเป็นนักใฝ่เรียนรู้ หมั่นพัฒนาตนเอง อัปเดตความรู้ตลอดเวลา
3. **นักการสื่อสาร (Be communication)** รู้จักใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้เรียน
4. **นักจัดการ (Be manage)** จัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. **นักพัฒนา (Be developer)** พัฒนาสื่อการสอน พัฒนากิจกรรมการสอน พัฒนานวัตกรรมการสอน

### ผู้สอนแบบ 4A

1. **Anticipation** การเห็นภาพความสำเร็จในอนาคตของผู้เรียน
2. **Articulation** การเชื่อมต่อความเก่งของผู้เรียนแต่ละคน การพัฒนานวัตกรรมในวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ด้วยตัวคนเดียว และการทำงานในโลกยุคใหม่ก็ไม่สามารถทำงานได้ด้วยตัวคนเดียว เช่นเดียวกัน ต้องนำความเก่ง ความสามารถของตนเองไปเชื่อมต่อกับ ความเก่ง ความสามารถของคนอื่นที่จะสามารถทำงานได้
3. **Adaptation** สถานการณ์หรือบริบทอาจไม่เป็นไปตามสิ่งที่ผู้สอนวางไว้ บางครั้งผู้สอนต้องปรับกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะกับบริบท หรือ สถานการณ์ตรงหน้า เพื่อให้ผู้เรียนใช้ศักยภาพการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ นอกจากปรับให้เหมาะกับผู้เรียนแล้วต้องปรับให้เหมาะกับบริบททางด้านสังคม และวัฒนธรรมในแต่ละหลักสูตร และสิ่งเหล่านี้ก็จะทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ดีขึ้น
4. **Accountability** จิตสำนึกความรับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนต้องยึดหลักการที่ว่า ผู้สอนต้องส่งมอบกิจกรรมและประสบการณ์ที่ดีที่สุดให้กับผู้เรียน ซึ่งทั้ง 4 ข้อ เป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่สังคมอนาคต

### Passion

พลังขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน คำว่าพลัง หมายถึง อินเนอร์ เป็นพลังที่อยู่ในตัวผู้เรียน เป็นศักยภาพ เป็นความสามารถที่แฝงอยู่ในตัวบุคคล แต่ต้องได้รับการกระตุ้น และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนไม่เหมือนกัน ผู้สอนต้องออกแบบการเรียนรู้ให้หลากหลาย เพื่อที่จะเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ใช้พลังการเรียนรู้ของตนเอง

Passion เป็นพลังขับเคลื่อนในการทำสิ่งที่ยากให้สำเร็จ การทำสิ่งง่าย ๆ อาจไม่ต้องใช้ Passion มากนัก แต่การทำสิ่งยากให้สำเร็จ จำเป็นต้องใช้ Passion อย่างมาก

ความต้องการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ประสบความสำเร็จ โดยใช้ความมุ่งมั่น และกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง มีความสุขที่ได้เรียนรู้ในสิ่งนั้น ถ้าหากผู้สอนจะสร้าง Passion ให้กับผู้เรียนสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นเป็นลำดับแรกคือ **ความสุข** ความสุขที่ได้อยู่ใกล้ชิดกับอาจารย์ ความสุขที่จะได้รับความรู้ในสิ่งใหม่ๆ ได้ปฏิบัติกิจกรรมที่ท้าทาย เป็นต้น

เรียนตื้นๆ	รับรู้และท่องจำ	สร้างสรรค์นวัตกรรมไม่ได้
เรียนผ่านๆ	ทำไปตามแบบ	Copy,Cut,Paste
เรียนเชิงลึก (Deep Learning)	ทำด้วย Passion	Creative Innovation

Passion เป็นพลังผลักดันให้ผู้เรียนดึงความสามารถสูงสุดของตนเองออกมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างไร้ขีดจำกัด เมื่อมี Passion แล้วจะเกิด Growth mindset

**การเรียนรู้บนฐาน Growth mindset** เป็นการเรียนรู้แบบใหม่ ที่ตอบสนองความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เป็นการเรียนรู้ที่ตอบสนองคุณลักษณะการใฝ่รู้ของผู้เรียน ส่งเสริมการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในระยะยาว ผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องควรตระหนักและให้ความสำคัญกับการเรียนรู้บนฐาน Growth mindset เพื่อเปิดพื้นที่การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียนทุกคน

การเรียนรู้แบบทั่วไป (Mindset เดิม)	การเรียนรู้บนฐาน Growth mindset
จุดประสงค์การเรียนรู้มีเพียงหนึ่งเดียวและได้รับการกำหนดมาจากผู้สอน	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความหลากหลายตามระดับความสามารถของผู้เรียน
การเรียนรู้เกิดได้เฉพาะในห้องเรียน	อยู่ตรงไหนก็เรียนรู้ได้
การเรียนรู้ต้องผ่านผู้สอนเท่านั้น	เรียนรู้จากบุคคลต่างๆ
ภาระงานได้รับมอบหมายจากผู้สอน	ผู้เรียนออกแบบภาระงานของตนเอง
ผู้สอนหาความรู้มาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน	ผู้เรียนแสวงหาความรู้ที่ตนเองสนใจ
ผู้สอนกำกับกระบวนการเรียนรู้	ผู้เรียนใช้วินัยในการเรียนรู้
เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	เน้นกระบวนการเรียนรู้ไปสู่ผลลัพธ์
ใช้วิธีการสอบเดียว กับผู้เรียนทั้งชั้น	ใช้วิธีการสอดคล้องกับผู้เรียนแต่ละคน
กำหนดช่วงเวลาเรียนแน่นอน	ผู้เรียนเลือกช่วงเวลาเรียนเอง
ผู้สอนสั่งให้ผู้เรียนทำกิจกรรม	ผู้สอนโค้ชผู้เรียน
เรียนรู้ตามแผนที่กำหนดตายตัว	เรียนรู้ตามสภาพจริง
ผู้สอนประเมินตัดสินการเรียนรู้	ประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

การเรียนรู้แบบทั่วไป (Mindset เดิม)	การเรียนรู้บนฐาน Growth mindset
มาตรฐานการประเมินมีเพียงมาตรฐานเดียวที่กำหนดโดยผู้สอน	ผู้เรียนกำหนดมาตรฐานการประเมินของตนเองและยกระดับสูงขึ้น
วิเคราะห์จุดบกพร่องจากภายนอก	สะท้อนคิดสู่การเปลี่ยนแปลงจากภายใน

### การเสริมสร้างผู้เรียนให้มี Growth mindset

- เป็นนั่งร้านทางการเรียนรู้ (scaffold) ผู้ที่ระดับประคองผู้เรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมไปตามขั้นตอนจนบรรลุจุดประสงค์
- การใช้พลังคำถาม (power questions) ถามให้คิดด้วยตัวเอง ถามให้คิดวิเคราะห์ ถามให้ใช้ความมุ่งมั่นพยายาม
- การชี้แนะเพื่อการรู้คิด (cognitive guided) ให้คำชี้แนะ เพื่อให้ผู้เรียนได้คิดด้วยตัวเอง
- การสะท้อนคิดตนเอง (self-reflection) เป็นการเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้ self-reflection ตัวเอง โดยผู้สอนอาจมีคำถาม เช่น 1.รู้สึอย่างไรในการเรียนรู้ในวันนี้ 2.ได้เรียนรู้อะไรในการเรียนรู้วันนี้ 3.จะนำสิ่งที่เรียนรู้ในวันนี้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างไร การสะท้อนคิดบ่อยๆพฤติกรรมผู้เรียนจากเดิมมาเรียนแบบท่องจำก็อาจเปลี่ยนไปเป็นมาเรียนแล้วจะนำประโยชน์จากการเรียนไปใช้ได้อย่างไร
- การให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ การให้ feedback กับผู้เรียน โดยมีหลักการ 3 ข้อ  
1.บอกความจริง ชื่นงานนี้คืออะไร ผิดพลาดอย่างไร 2.บอกด้วยวิธีที่นุ่มนวลแบบเคารพความคิดของผู้เรียน  
3.เลือก เวลา สถานที่

### Internal coaching เพื่อเสริมสร้าง Passion

Passion ที่เกิดจากมิติด้านใน คือ Internal passion เป็นความอยากเรียนรู้เพื่อต้องการพัฒนาตนเอง และนำสิ่งที่เรียนรู้ไปทำประโยชน์แก่ส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์จะเกิดขึ้นจากการใช้ Internal coaching Internal passion เป็นสิ่งสำคัญที่ Coach ควรกระตุ้นให้เกิด กับ Coachee ผ่าน Internal coaching ที่เน้นการโค้ชให้ Coachee เห็นคุณค่าแท้ของการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และที่สำคัญที่สุดคือ การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม Coachee ที่มี internal passion จะมีจิตใจเมตตาและมีความกรุณาต่อบุคคลรอบข้างอีกด้วย

### แนวทางการโค้ชแบบ Internal coaching เพื่อกระตุ้น Passion

ธรรมชาติของ Internal passion ประการหนึ่ง คือ เป็นความต้องการเรียนรู้และประสบความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากภายในจิตใจ ของ Coachee ที่ไม่มีเงื่อนไขภายนอกมาบีบบังคับ

กระบวนการเกิด Passion มาจากการเห็นคุณค่าของตนเอง และสิ่งที่ต้องการเรียนรู้เป็นอันดับแรก แล้วลงมือปฏิบัติการพัฒนาตนเองอย่างมีจิตใจจดจ่อ สะท้อนคิดและถอดบทเรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการเรียนรู้และความเข้าใจเชิงลึก (Deep learning & understanding)

Coach กระตุ้น Coachee ด้วย Internal coaching ให้เห็นคุณค่าที่แท้จริงในสิ่งที่ทำ และมีความรักในสิ่งที่ทำ เห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นซึ่งเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสร้างสรรค์ ซึ่ให้เห็นคุณค่าของการใช้ความกล้า ก้าวออกมาจาก Comfort zone สู่อารมณ์ดีอย่างมั่นคงและยั่งยืน

### Internal coach ตระหนักถึง 3 I

#### 1. Inpress

ภาพแรกที่คุณเห็นใช้เวลาตัดสินใจเพียง 7 วินาที ว่าผู้สอนเป็นอาจารย์ประเภทไหน ซึ่งเป็นการตัดสินใจที่ไม่ค่อยมีเหตุผล

#### 2. Imprint

เป็นการเลียนแบบพฤติกรรมอย่างฝังใจ การตัดสินใจแว็บแรกแบบ Impress สมองจะ Imprint อย่างถาวร

#### 3. Impact

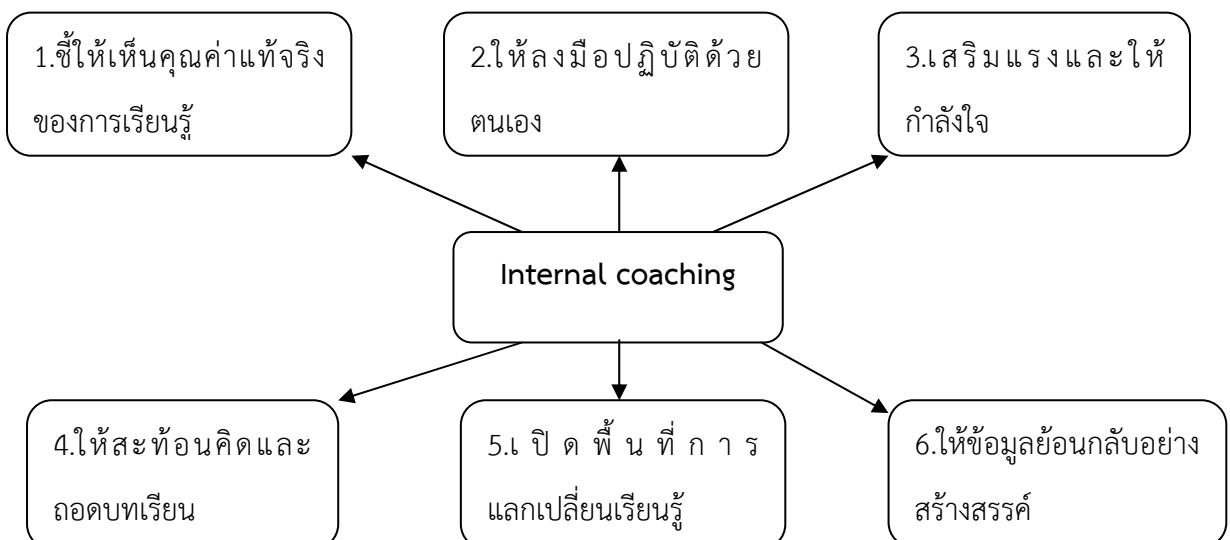
มีผลโดยตรงต่อชีวิตของคุณ วิธีแก้ภาพใหม่ที่จะไปเปลี่ยน Impress ให้เร็วที่สุด ที่ทำอะไรพลาดไป หากไม่รีบแก้ไข คิดว่าเวลาผ่านไปเขาอาจจะลืม หากไม่มีข้อมูลใหม่มาสมองจะใช้ข้อมูลเดิมในการบันทึก

### กิจกรรม Internal coaching เพื่อเสริมสร้าง Passion

คำชี้แจง โปรดระบุแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ Impress Imprint Impact ของท่านเพื่อสร้าง Passion ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

Inpress	Imprint	Impact

### การใช้ Internal coaching เพื่อกระตุ้นให้เกิด Passion มีแนวทางดังนี้

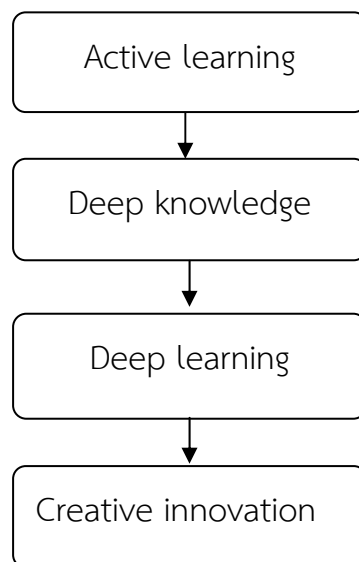


## การกระตุ้น Passion ด้วยพลังคำถาม (Power Questions)

คำถามที่กระตุ้นการคิดขั้นสูงของผู้เรียนสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พลังคำถามเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่สุดของการโค้ชเพื่อการรู้คิด คำถามที่ดีมีค่ามากกว่าคำตอบที่ถูกต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความพยายามให้มากขึ้น ยกตัวอย่าง เช่น ยังมีวิธีการพัฒนางานให้ดีกว่านี้อีกไหม ส่วนไหนที่เรียกว่าดีที่สุด เล่าให้ฟังมากกว่านี้ได้ไหม

## การเรียนรู้แบบ Active Deep Learning (ADL) ที่กระตุ้น Passion ในการเรียนรู้

การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ทำให้เกิดการรู้จริง รู้ชัด การเรียนรู้ด้วยความกระตือรือร้น เกิดความรู้ความเข้าใจและความสามารถพัฒนาไปสู่การเรียนรู้เชิงลึก หรือ Deep learning ที่ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจและความสามารถด้านต่างๆ มาเชื่อมต่อเข้าด้วยกัน และนำไปประยุกต์ใช้หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม



หากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี ลักษณะทำไม่จริงจัง ไม่มีจิตใจจดจ่อในสิ่งที่เรียน เกิดจากผู้สอน เปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้เร็วเกินไป และกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ดึงดูดความสนใจระยะยาวของผู้เรียน เช่น ให้ปฏิบัติกิจกรรม 4 กิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ 1 ชั่วโมง โดยแบ่งเวลาออกเป็นกิจกรรมละ 15 นาที และกิจกรรมเหล่านั้น ไม่ได้เป็นกิจกรรมที่ต่อเนื่องกันของ Concept of Learning

การสอนต้องมีเป้าหมาย เป้าหมายของผู้สอนคือ ศักยภาพของผู้เรียน และวิธีการที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน คือ สร้าง Growth mindset, การกระตุ้น Passion, การโค้ชของผู้สอน การสอนออนไลน์ไม่ใช่ New normal แต่คุณภาพของการเรียนรู้ คือ New normal

## กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process)

วิธีการหรือขั้นตอนที่ผู้เรียนใช้ในการสร้างความหมายและความเข้าใจให้กับตนเอง รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน โดยผู้สอนต้องจัดกิจกรรมไปตามขั้นตอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเมื่อได้เรียนรู้ และทำอะไรได้สำเร็จ ก็จะเกิด Passion และ Growth mindset

### กลุ่มที่ 1 กระบวนการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive)

กระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจ

1. ขั้นสังเกต / ตระหนัก
2. ขั้นวางแผนปฏิบัติ
3. ขั้นลงมือปฏิบัติ
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา
5. ขั้นสรุป

กระบวนการต่อยอดองค์ความรู้

1. กระตุ้นความรู้เดิม
2. เสริมความรู้ใหม่
3. ตกแต่งความรู้ให้สมบูรณ์

กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด

1. ขั้นสังเกต / รับรู้
2. ขั้นจำแนกความแตกต่าง
3. ขั้นหาลักษณะร่วม
4. ขั้นระบุชื่อความคิดรวบยอด
5. ขั้นทดสอบและนำไปใช้

กระบวนการวิเคราะห์

1. การจำแนก
2. การจัดหมวดหมู่
3. การสรุปอย่างสมเหตุสมผล
4. การประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ใหม่
5. การคาดการณ์บนพื้นฐานข้อมูล

กระบวนการแก้ปัญหา

1. แสดงความเข้าใจปัญหา
2. วางแผนและลงมือปฏิบัติ

3. ใช้ความพยายามในการแก้ปัญหา
4. อธิบายวิธีการแก้ปัญหา
5. แสดงผลการทำงานได้อย่างชัดเจน

#### กระบวนการตัดสินใจ

1. กำหนดปัญหา
2. วิเคราะห์แยกแยะประเด็น
3. กำหนดทางเลือก จัดลำดับ ประเมิน
4. วางแผนทางเลือกที่เป็นประโยชน์เพื่อให้ได้ผลการตัดสินใจที่ดี

#### กระบวนการคิดสร้างสรรค์

1. วิเคราะห์แนวคิดและจัดกลุ่ม
2. สังเคราะห์และสร้างแนวคิดใหม่
3. ทบทวนแนวคิดใหม่
4. ตกแต่งความคิดใหม่ให้สมบูรณ์

#### กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

1. ขึ้นสร้างความสนใจ
2. ขึ้นสำรวจค้นหา
3. ขึ้นอธิบายและลงข้อสรุป
4. ขึ้นขยายความรู้
5. ขึ้นประเมิน

### กลุ่มที่ 2 กระบวนการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (Psycho -motor)

#### กระบวนการกลุ่ม

1. ขึ้นกำหนดเป้าหมาย
2. ขึ้นวางแผน
3. ขึ้นค้นหาคำตอบ
4. ขึ้นประเมินผล
5. ขึ้นประยุกต์ใช้

#### กระบวนการทำงาน

1. การวิเคราะห์งาน
2. การวางแผนการทำงาน
3. การปฏิบัติตามขั้นตอน

4. การประเมินผล

กระบวนการสร้างทักษะการปฏิบัติ

1. ขั้นสังเกต / รับรู้
2. ขั้นทำตามแบบ
3. ขั้นทำเองโดยไม่มีแบบ
4. ขั้นฝึกให้ชำนาญ

**กลุ่มที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ทางด้านจิตพิสัย (Affective)**

กระบวนการสร้างความตระหนัก

1. ขั้นสังเกต / รับรู้
2. ขั้นวิจารณ์
3. ขั้นสรุป

กระบวนการสร้างค่านิยม

1. ขั้นสังเกต และตระหนัก
2. ขั้นประเมินเชิงเหตุผล
3. ขั้นกำหนดค่านิยม
4. ขั้นวางแผนปฏิบัติ
5. ขั้นปฏิบัติด้วยความชื่นชม

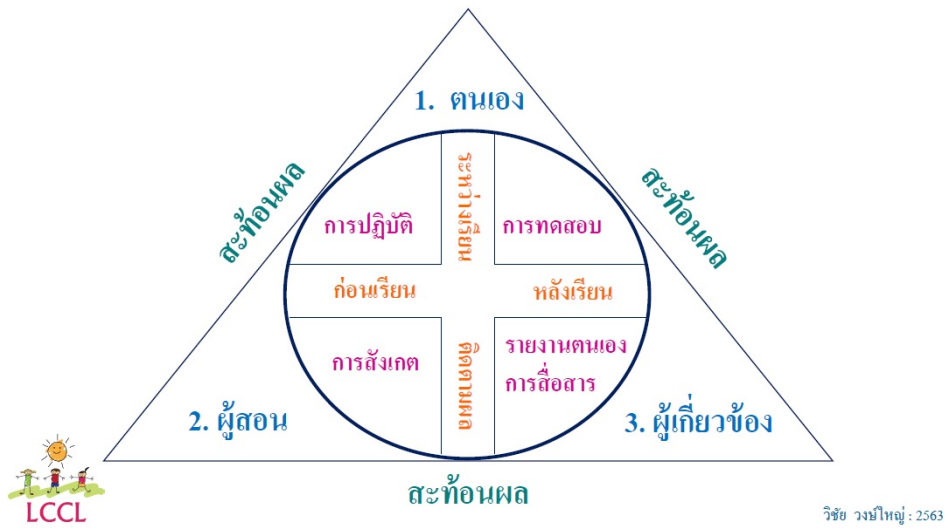
กระบวนการสร้างเจตคติ

1. ขั้นสังเกต / รับรู้
2. ขั้นวิเคราะห์
3. ขั้นสรุป

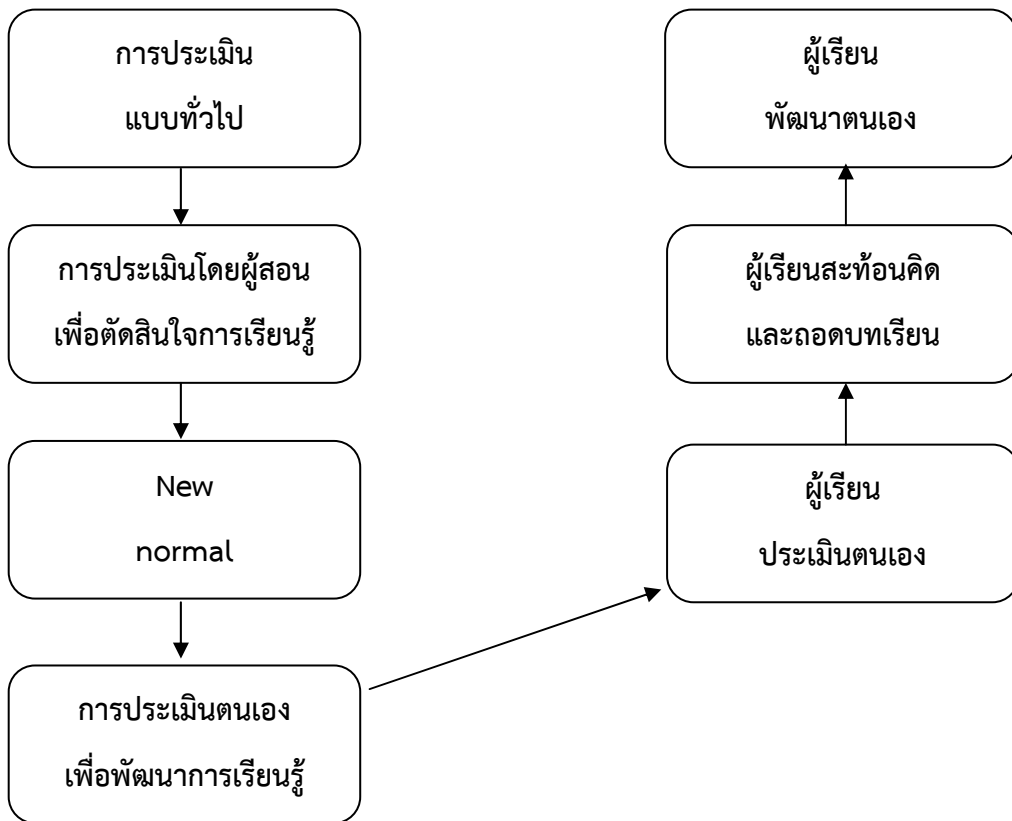
**การประเมินที่เสริมพลัง Passion การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง (Empowerment Evaluation)**

การประเมินเพื่อการตัดสินใจช่วยในการพัฒนา Passion ให้เกิดกับตัวผู้เรียนได้ แต่การประเมินที่พัฒนา Passion ผู้เรียนได้คือการประเมินเสริมพลังตามสภาพจริง

## การประเมินที่เสริมพลังตามสภาพจริง



## การประเมินตนเองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ใน New normal



## เปลี่ยนการประเมินจาก เชิงรับ เป็น เชิงรุก

การประเมินเชิงรับ  
Passive assessment



ผู้เรียนรอให้ผู้สอนประเมิน

ถึงจะเกิดการเรียนรู้



เสียโอกาสการเรียนรู้

การประเมินเชิงรุก  
Active assessment



ผู้เรียนประเมินตนเอง

ได้ตลอดเวลา ทำให้โอกาสเกิดการเรียนรู้ได้ทุกวินาที



เพิ่มโอกาสการเรียนรู้

**Feedback** การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาให้ดีขึ้น การ Feedback ไม่ใช่การรับรู้สิ่งที่ทำไปเป็นอย่างไรเท่านั้น แต่ต้องทำออกมาให้ได้คุณภาพด้วย การให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นเครื่องมือรูปแบบหนึ่งที่มีประสิทธิภาพในการสอน โดยเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเฉพาะเจาะจงเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในสิ่งที่ปฏิบัติหรือพฤติกรรมนั้นๆของผู้เรียน รวมถึงการให้ข้อมูลเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมให้ถูกต้องเหมาะสม โดยมีหลักการ Feedback 3 ข้อ 1.บอกความจริง 2.ใช้วิธีการนุ่มนวล 3.เลือกเวลาและสถานที่ในการบอก โดยผู้สอนสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับ เช่น กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดแข็ง และสิ่งที่ผู้เรียนต้องการจากผู้สอนมากที่สุดคือ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

**Feed-Forward** คือการให้ข้อมูลผู้เรียนไปเรียนรู้ต่อยอดด้วยตนเองซึ่งไม่เหมือนกับการให้ Feedback ที่ให้ข้อมูลย้อนกลับงานที่ได้ทำไปแล้ว ซึ่งหลักการ Feed-Forward มีดังนี้ 1.ชี้แนวทางแบบ How to เป็นการบอกไกด์ไลน์ให้ชัดเจน เช่น ให้ผู้เรียนไปค้นหาเนื้อหาจากเว็บไซต์อะไร 2.กระตุ้นให้ไปเรียนรู้เพิ่มเติม 3.เสริมพลังความหวังและความเชื่อมั่น

**การสะท้อนคิด (Reflection)** ทำให้ผู้เรียนเกิด Passion ปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดจาก Mindset เป็น Growth mindset เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่การความคิดใหม่ (Mind Shift) ภายใต้ประสบการณ์จริง สะท้อนความคิด อารมณ์ ความรู้สึก ทำความเข้าใจ (Understanding) เรียนรู้อย่างลึกซึ้ง (Deep learning) นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรม (Transform) จนเกิด Passion ในท้ายที่สุด